

Concevoir et animer une action de formation

RS3755 · RS · Publiée

L'essentiel

Code(s) NSF	333, 315, 333n
Formacode(s)	44517
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'échéance	31/12/2021

Certificateur(s)

MANITUDE · SIRET : 49136841100014

Partenaires habilités

31 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 31 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
ADVENCE COACHING ET FORMATION	80465919100014	Former et organiser l'évaluation
AISANCIA	40281190500064	Former et organiser l'évaluation
ATOUTS SERVICES ENTREPRISES ET FORMATION	82813031000018	Former et organiser l'évaluation
CAPENTREPRENDRE	47784404700019	Former et organiser l'évaluation
CENTRE ESTHETIQUE COCOONING	74998847300031	Former et organiser l'évaluation
CONSEIL FORMATION & COMPETENCES	39081857300037	Former et organiser l'évaluation
DAWAN	42998754800162	Former et organiser l'évaluation
DELPICOM	53434090600013	Former et organiser l'évaluation
ECOLE DE MANAGEMENT DE NORMANDIE OU EM NORMANDIE	47980663000055	Former et organiser l'évaluation
ELITE COACHING	50914534800033	Former et organiser l'évaluation

Liste complète des 31 partenaires habilités : <https://data.aktaconseil.fr/certifications/rs3755-concevoir-et-animer-une-action-de-formation/partenaires>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Dans un contexte de plus en plus concurrentiel où les demandes de formation professionnelle accroissent et requièrent la plus grande qualité et efficacité, cette certification « Concevoir et animer une formation » accompagne de façon certaine les entreprises et les individus souhaitant devenir formateur ou ceux déjà en fonction, salariés ou demandeurs d'emploi, à parfaire leurs besoins de montée en compétences.

Cette certification permet d'appréhender le processus complet d'une session de formation ; de la conception à l'animation et à l'évaluation en offrant de nombreuses méthodes pédagogiques, de conception de sessions de formation, d'animation et de techniques de communication pour se constituer une véritable « boîte à outils » sur laquelle s'appuyer pour déployer une démarche d'optimisation et d'amélioration de ses pratiques.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

1. Concevoir une formation efficace et motivante

- Analyser et utiliser le cahier des charges pour concevoir un programme adapté au besoin.
- Définir les objectifs de la formation en tenant compte du niveau des apprenants pour permettre la progression pédagogique.
- Elaborer un programme pédagogique séquencé et structuré pour optimiser son efficacité.
- Sélectionner les méthodes et les outils pédagogiques adaptés aux participants pour optimiser les conditions de réussite de la formation.
- Rédiger le scénario de la formation en intégrant un dispositif d'intervention créatif et interactif pour rendre le participant, acteur de son apprentissage.
- Réaliser les supports animateurs et participants pour accompagner l'animation.

2. Animer

la formation

Animer une formation avec aisance

- Préparer mentalement le plan de son intervention en se projetant positivement pour transformer son trac en énergie positive.
- Assurer des conditions favorables de démarrage de la formation pour créer dès le départ une énergie positive.
- Utiliser les techniques de communication verbale et non verbale, de questionnement et d'écoute active pour communiquer avec aisance avec le groupe.
- Utiliser des techniques d'animation innovantes et créatives pour capter l'attention du groupe et transmettre des messages plus percutants.
- Gérer les retours des participants en valorisant leurs apports pour leur permettre de progresser.

Gérer les situations sensibles durant une formation

- Identifier et analyser ses propres facteurs de stress pour mieux maîtriser son comportement.
- Identifier les situations sensibles et les sources potentielles de difficultés pour mieux les prévenir et les gérer.
- Traiter les objections formulées, avec diplomatie pour maintenir un échange constructif.
- Gérer un groupe difficile en faisant preuve d'adaptabilité, de flexibilité et d'agilité pour mieux les réguler et les accompagner.

3. Mettre en œuvre les évaluations de la formation

- Définir et construire un plan de suivi de la qualité de la formation pour permettre son amélioration continue.
- Elaborer et mettre en place des évaluations auprès des participants pour mesurer l'efficacité et la qualité de ses actions de formation.
- Etablir un suivi auprès du commanditaire de la formation pour évaluer sa satisfaction de la formation réalisée.
- S'autoévaluer et contribuer à des réunions de perfectionnement pédagogiques pour favoriser le principe de l'amélioration continue.

1. Concevoir une formation efficace et motivante

- Analyser et utiliser le cahier des charges pour concevoir un programme adapté au besoin.
- Définir les objectifs de la formation en tenant compte du niveau des apprenants pour permettre la progression pédagogique.
- Elaborer un programme pédagogique séquencé et structuré pour optimiser son efficacité.
- Sélectionner les méthodes et les outils pédagogiques adaptés aux participants pour optimiser les conditions de réussite de la formation.
- Rédiger le scénario de la formation en intégrant un dispositif d'intervention créatif et interactif pour rendre le participant, acteur de son apprentissage.
- Réaliser les supports animateurs et participants pour accompagner l'animation.

2. Animer

la formation

Animer une formation avec aisance

- Préparer mentalement le plan de son intervention en se projetant positivement pour transformer son trac en énergie positive.
- Assurer des conditions favorables de démarrage de la formation pour créer dès le départ une énergie positive.
- Utiliser les techniques de communication verbale et non verbale, de questionnement et d'écoute active pour communiquer avec aisance avec le groupe.
- Utiliser des techniques d'animation innovantes et créatives pour capter l'attention du groupe et transmettre des messages plus percutants.

- Gérer les retours des participants en valorisant leurs apports pour leur permettre de progresser.

Gérer les situations sensibles durant une formation

- Identifier et analyser ses propres facteurs de stress pour mieux maîtriser son comportement.
- Identifier les situations sensibles et les sources potentielles de difficultés pour mieux les prévenir et les gérer.
- Traiter les objections formulées, avec diplomatie pour maintenir un échange constructif.
- Gérer un groupe difficile en faisant preuve d'adaptabilité, de flexibilité et d'agilité pour mieux les réguler et les accompagner.

3. Mettre en œuvre les évaluations de la formation

- Définir et construire un plan de suivi de la qualité de la formation pour permettre son amélioration continue.
- Elaborer et mettre en place des évaluations auprès des participants pour mesurer l'efficacité et la qualité de ses actions de formation.
- Etablir un suivi auprès du commanditaire de la formation pour évaluer sa satisfaction de la formation réalisée.
- S'autoévaluer et contribuer à des réunions de perfectionnement pédagogiques pour favoriser le principe de l'amélioration continue.

Voies d'accès

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Une première expérience professionnelle d'au moins deux ans est appréciée.

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/12/2021
-------------------------------------	------------

Liens avec d'autres certifications

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RS5846

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.manitude.fr>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/3755/>

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	22
Parcours menés à terme	99
Taux d'achèvement	450 %
Période	02/2022 – 07/2022

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	529
Montant total engagé	1 219 368 €

Coût moyen par dossier	2 305 €
Durée moyenne	47 h
Période	01/2020 – 12/2021
France compétences	87 %
Reste à charge titulaire	8 %
France Travail	4 %
Régions	2 %
Entreprise	0 %
OPCO	0 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.