

Conception et animation d'une formation mixte ou à distance (CP FFP)

RS3903 · RS · Publiée

L'essentiel

Code(s) NSF	333
Formacode(s)	44554
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'échéance	31/12/2021

Certificateur(s)

MARIJUL RH · SIRET : 47842394000020

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Elle concerne plus particulièrement les secteurs de la formation professionnelle

A la fin de la formation le stagiaire sera capable de:

- S'intégrer dans l'environnement de la formation numérique, concevoir un dispositif de formation et un scénario pédagogique adaptés.
- Planifier et coordonner son projet de formation mixte ou à distance et le présenter à des décideurs et apprenants de façon structurée et convaincante.
- Concevoir des ressources pédagogiques multimédias qui respectent les principes ergonomiques et ceux de la théorie de l'apprentissage multimédia.
- Animer des activités de formation à distance qui facilitent le partage et la collaboration.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Élaborer le programme et le scénario pédagogique de son dispositif de formation mixte ou à distance, en analysant les bénéfices attendus et les contraintes du client et en exploitant les données d'une veille pédagogique, technologique et réglementaire en matière de formation numérique, afin d'assurer son appropriation par les différents acteurs (apprenants, formateurs, commanditaires, institutionnels).
- Décider des méthodes et outils, et établir le rétroplanning de son projet de formation mixte ou à distance, en tenant compte des contraintes de mise en œuvre, afin d'optimiser l'utilisation des ressources humaines et matérielles dans les délais impartis.
- Présenter le déroulement du dispositif à des décideurs et apprenants en développant un argumentaire justifiant la valeur ajoutée de la mise à distance et des choix opérés, afin de négocier les conditions de mise en œuvre et d'optimiser l'adoption des travaux à effectuer.
- Concevoir le scénario et le storyboard de supports pédagogiques multimédias d'autoformation, en analysant l'intérêt et les contraintes d'utilisation des différents éléments multimédia et en appliquant les principes ergonomiques de l'apprentissage multimédia, afin d'optimiser l'apprentissage à distance.
- Animer des activités de formation collaboratives à distance en adoptant une posture de formateur facilitateur permettant de maintenir l'intérêt des apprenants et favoriser le partage de connaissances au sein d'une communauté d'apprentissage en ligne.
- Élaborer le programme et le scénario pédagogique de son dispositif de formation mixte ou à distance, en analysant les bénéfices attendus et les contraintes du client et en exploitant les données d'une veille pédagogique, technologique et réglementaire en matière de formation numérique, afin d'assurer son appropriation par les différents acteurs (apprenants, formateurs, commanditaires, institutionnels).
- Décider des méthodes et outils, et établir le rétroplanning de son projet de formation mixte ou à distance, en tenant compte des contraintes de mise en œuvre, afin d'optimiser l'utilisation des ressources humaines et matérielles dans

les délais impartis.

- Présenter le déroulement du dispositif à des décideurs et apprenants en développant un argumentaire justifiant la valeur ajoutée de la mise à distance et des choix opérés, afin de négocier les conditions de mise en œuvre et d'optimiser l'adoption des travaux à effectuer.
- Concevoir le scénario et le storyboard de supports pédagogiques multimédias d'autoformation, en analysant l'intérêt et les contraintes d'utilisation des différents éléments multimédia et en appliquant les principes ergonomiques de l'apprentissage multimédia, afin d'optimiser l'apprentissage à distance.
- Animer des activités de formation collaboratives à distance en adoptant une posture de formateur facilitateur permettant de maintenir l'intérêt des apprenants et favoriser le partage de connaissances au sein d'une communauté d'apprentissage en ligne.

Voies d'accès

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

La sélection des candidats comprend :

- l'instruction d'un dossier d'inscription qui permet de vérifier l'expertise professionnelle du candidat,
- un entretien physique ou à distance centré sur la description du projet professionnel et des motivations du candidat à suivre la formation.

Un niveau III est fortement préconisé. Cependant notre organisme se réserve la possibilité d'intégrer des candidats d'un niveau de formation inférieur.

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/12/2021
-------------------------------------	------------

Liens avec d'autres certifications

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RS6025

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/3903/>