

Concevoir et animer une formation en entreprise

RS4141 · RS · Publiée

L'essentiel

Code(s) NSF	333, 333n, 315m
Formacode(s)	44586
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'échéance	31/12/2021

Certificateur(s)

CSP DOCENDI · SIRET : 73205641100067

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

- Permettre aux formateurs de structurer leurs interventions en les rendant vivantes.
- S'entraîner à la prise de parole et à l'animation d'un groupe d'adultes.
- Découvrir de nouvelles approches pédagogiques pour concevoir des formations plus courtes, plus ludiques et plus efficaces en utilisant une palette variée d'outils pédagogiques, y compris digitaux.
- Acquérir des compétences rapides par des mises en situation tout au long de la formation.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

La certification est constituée des axes de compétence suivants :

C.1 Analyser le contexte professionnel dans lequel s'inscrit le dispositif de formation pour optimiser le transfert des compétences en situation de travail.

C.2 Créer des expériences apprenantes mémorables pour favoriser la mémorisation des connaissances et le développement des capacités.

C.3 Cibler et adapter les messages et les méthodes pédagogiques aux besoins et objectifs des participants.

C.4 Adapter l'animation aux moments clés de la formation et aux apprenants pour donner du rythme et maintenir l'attention.

C.5 Utiliser les techniques pédagogiques et digitales adaptées pour viser l'efficacité et le transfert sur le poste de travail.

C.6 Créer des supports pédagogiques présentiels et distanciels adaptés pour renforcer la mémorisation des messages clés et servir de référence à l'issue de la formation.

C.7 Concevoir ou réadapter des contenus pédagogiques cohérents avec les attentes et besoins des entreprises, visant des formations plus courtes à l'efficacité accrue.

Module 1 : Formation de formateur occasionnel

C.1 Analyser le contexte professionnel dans lequel s'inscrit le dispositif de formation pour optimiser le transfert des compétences en situation de travail.

C.2 Créer des expériences apprenantes mémorables pour favoriser la mémorisation des connaissances et le développement des capacités.

C.3 Cibler et adapter les messages et les méthodes pédagogiques aux besoins et objectifs des participants.

C.4 Adapter l'animation aux moments clés de la formation et aux apprenants pour donner du rythme et maintenir l'attention.

C.5 Utiliser les techniques pédagogiques et digitales adaptées pour viser l'efficacité et le transfert sur le poste de travail.

C.6 Créer des supports pédagogiques présentiels et distanciels adaptés pour renforcer la mémorisation des messages clés et servir de référence à l'issue de la formation.

C.7 Concevoir ou réadapter des contenus pédagogiques cohérents avec les attentes et besoins des entreprises,

visant des formations plus courtes à l'efficacité accrue.

Module 2 : Formateur digital

C.5 Utiliser les techniques pédagogiques et digitales adaptées pour viser l'efficacité et le transfert sur le poste de travail.

C.6 Créer des supports pédagogiques présentiels et distanciels adaptés pour renforcer la mémorisation des messages clés et servir de référence à l'issue de la formation.

Module 3 : Ingénierie pédagogique en action

C.4 Adapter l'animation aux moments clés de la formation et aux apprenants pour donner du rythme et maintenir l'attention.

C.5 Utiliser les techniques pédagogiques et digitales adaptées pour viser l'efficacité et le transfert sur le poste de travail.

C.6 Créer des supports pédagogiques présentiels et distanciels adaptés pour renforcer la mémorisation des messages clés et servir de référence à l'issue de la formation.

C.7 Concevoir ou réadapter des contenus pédagogiques cohérents avec les attentes et besoins des entreprises, visant des formations plus courtes à l'efficacité accrue.

Module 4 : Réingénierie pédagogique

C.6 Créer des supports pédagogiques présentiels et distanciels adaptés pour renforcer la mémorisation des messages clés et servir de référence à l'issue de la formation.

C.7 Concevoir ou réadapter des contenus pédagogiques cohérents avec les attentes et besoins des entreprises, visant des formations plus courtes à l'efficacité accrue.

Module 5 : Neurosciences et pédagogie

C.4 Adapter l'animation aux moments clés de la formation et aux apprenants pour donner du rythme et maintenir l'attention.

C.7 Concevoir ou réadapter des contenus pédagogiques cohérents avec les attentes et besoins des entreprises, visant des formations plus courtes à l'efficacité accrue.

Voies d'accès

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Etre formateur en fonction en entrant dans le parcours ou être engagé dans un projet de formation permettant au candidat de construire son projet pédagogique pour l'audition de certification

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/12/2021
-------------------------------------	------------

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.csp.fr/>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/4141/>

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	117
Montant total engagé	183 963 €
Coût moyen par dossier	1 572 €
Durée moyenne	24 h
Période	05/2020 – 11/2021

France compétences	94 %
Reste à charge titulaire	3 %
Entreprise	2 %
France Travail	1 %
Compte d'engagement citoyen	0 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.