

Apprenant Agile - Faire valoir ses capacités à apprendre et à s'adapter

RS4162 · RS · Publiée

L'essentiel

Code(s) NSF	412, 414, 413
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'échéance	31/12/2021

Certificateur(s)

POUR LA PROMOTION DU LABEL APP ATELIER DE PEDAGOGIE PERSONNALISEE ET POUR L'ANIMATION NATIONALE DU RESEAU DES ATELIERS · SIRET : 49908806000037

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

La certification Apprenant Agile appréhende des compétences transversales indispensables pour l'exercice d'un métier, quel qu'en soit le secteur d'activité.

L'objectif de la certification est d'évaluer les capacités d'un individu à s'adapter, à se projeter et à faire face au changement pour se positionner professionnellement et gagner en efficacité dans ses gestes professionnels.

La personne qui obtient cette certification atteste de ses capacités à gérer son temps de manière efficace, résoudre les problèmes auxquels elle est confrontée. Cette certification reconnaît à la personne ses capacités d'acquérir, traiter, évaluer et intégrer de nouvelles connaissances et les appliquer dans divers contextes de la vie privée, sociale et professionnelle.

En développant la capacité d'agir, cette certification favorise également la réussite des projets professionnels comme de mobilité, de retour à l'emploi ou de formation qualifiante.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

La certification est fondée sur la compétence Apprendre à apprendre pour développer les capacités d'adaptation et d'acquisition de nouvelles connaissances.

Cette compétence Apprendre à apprendre se décline en domaines de compétences :

- S'engager dans l'action et prendre de l'assurance pour être force de proposition.
- Gérer ses ressources pour contribuer à la gestion efficace d'une situation.
- Identifier et analyser ses stratégies de réussite pour optimiser son organisation et son efficience.
- Transposer ses stratégies de réussite dans d'autres contextes pour gagner en efficacité dans ses apprentissages.
- Transposer ses stratégies de réussite dans d'autres contextes pour gagner en efficacité dans ses gestes professionnels.

Six compétences transversales sont également appréhendées par cette certification car indispensables au traitement de l'ensemble des situations :

- Communiquer : réguler ses actions de communication dans le but de comprendre les autres et se faire comprendre par eux.
- Coopérer : réguler la coordination de ses actions propres avec celles des autres dans l'intention de participer au but commun d'une équipe.
- Agir avec méthode : réguler ses actions dans une même méthode dans le but d'en assurer l'efficacité.
- Exercer sa créativité : réguler ses actions imaginatives ou inventives dans le but d'innover.
- Reasonner avec logique : réguler ses actions à l'intérieur d'un cadre rationnel dans le but d'en assurer la cohérence.
- Exercer son sens critique et éthique : réguler ses actions à l'intérieur d'un cadre critique et éthique dans le but de relativiser les visions du monde et être en respect avec ses valeurs et sa personnalité.

La capacité à construire et mettre en œuvre un projet :

- Analyser des enjeux.
- Se fixer des objectifs.
- Prendre des responsabilités et des initiatives.
- Résoudre des problèmes.
- Gérer des priorités.
- Faire des choix.
- Faire face aux difficultés.
- Produire un livrable de projet.

Les capacités de la personne à analyser ses situations d'apprentissage, pour identifier les compétences mobilisées et à les formaliser en les mettant en lien avec les six compétences transversales suivantes :

- Communiquer : réguler ses actions de communication dans le but de comprendre les autres et se faire comprendre par eux.
- Coopérer : réguler la coordination de ses actions propres avec celles des autres dans l'intention de participer au but commun d'une équipe.
- Agir avec méthode : la capacité de réguler ses actions dans une même méthode dans le but d'en assurer l'efficacité.
- Exercer sa créativité : réguler ses actions imaginatives ou inventives dans le but d'innover.
- Reasonner avec logique : la capacité de réguler ses actions à l'intérieur d'un cadre rationnel dans le but d'en assurer la cohérence.
- Exercer son sens critique et éthique : réguler ses actions à l'intérieur d'un cadre critique et éthique dans le but de relativiser les visions du monde et être en respect avec ses valeurs et sa personnalité.

Voies d'accès

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Aucun prérequis formalisé en termes de certification, diplôme ou formation.

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/12/2021

Liens avec d'autres certifications

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)
RS6901

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/4162/>

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	10
Montant total engagé	8 730 €
Coût moyen par dossier	873 €
Durée moyenne	43 h
Période	02/2020 – 10/2021
France compétences	100 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.