

Conception, animation et évaluation d'une action de formation

RS5008 · RS · Publiée

L'essentiel

Code(s) NSF	333
Formacode(s)	44586, 44517
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'enregistrement	05/07/2019
Date d'échéance	05/07/2024

Certificateur(s)

ISFORM · SIRET : 75160101400028

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Cette certification s'adresse à toute personne intervenant dans les dispositifs de formation.

La formation Conception, animation et évaluation d'une action de formation apporte aux certifiés les compétences, les méthodes et les outils pédagogiques permettant d'élaborer, à partir d'une demande, un programme de formation adapté à la cible et au contexte, d'animer avec efficacité son programme en assurant une bonne gestion du groupe de participants, de garantir l'atteinte des objectifs pédagogiques fixés et d'évaluer en collaboration avec le donneur d'ordre et les participants l'efficacité de ses actions dans le cadre d'une démarche qualité d'amélioration continue

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Recueillir les besoins du donneur d'ordre pour identifier le périmètre du programme de formation et l'intention pédagogique de l'entreprise.
- Analyser le contexte de l'entreprise pour proposer un contenu pédagogique en adéquation avec les patterns de l'entreprise, la population cible à former et les modalités pédagogiques envisageables (formation présentielle ou digitale).
- Identifier clairement les situations professionnelles à traiter et les messages clés à faire passer pour déterminer les objectifs opérationnels et stratégiques à transposer en objectifs pédagogiques.
- Caractériser les stratégies d'apprentissage et les différentes méthodes pédagogiques, en y faisant preuve de créativité, pour proposer les solutions les plus pertinentes en fonction du profil des apprenants.
- Structurer et scénariser le programme de formation (temps d'exposés, apports magistraux, cas pratiques) pour construire un itinéraire pédagogique efficace basé sur des séquences progressives et dynamiques.
- Utiliser les méthodes actives et les techniques numériques pour optimiser la compréhension et la mémorisation en s'appuyant sur des ressources pédagogiques aussi originales et variées que possible.
- Concevoir des cas pratiques (exercices, mises en situation, jeux pédagogiques) tenant compte du contexte métier et des objectifs pédagogiques pour illustrer et mettre en application les enseignements théoriques.
- Concevoir les supports et outils de formation adaptés pour accompagner le dispositif d'apprentissage en visant une efficacité pédagogique optimale.
- Déterminer les moyens logistiques nécessaires (salles, infrastructures, supports) pour organiser la mise en œuvre du programme de formation et adapter le matériel pédagogique en conséquence.
- Concevoir et rédiger le programme de formation détaillé (prérequis, objectifs opérationnels, déroulé, moyens) pour répondre à la demande de l'entreprise et faire valider la mise en œuvre du dispositif préconisé.
- Présenter avec enthousiasme et énergie les objectifs, le déroulé pédagogique et les modalités de la formation pour créer, dès le démarrage, une dynamique positive et motivante.

- Utiliser les techniques de communication verbale et non verbale pour capter l'attention des apprenants, renforcer la portée de ses messages et contrôler son stress.
- Pratiquer l'écoute active pour traiter avec respect les interventions des apprenants, valoriser leurs apports et encourager les interactions positives.
- Animer les ateliers actifs pour placer l'apprenant au centre de son propre processus d'apprentissage et débriefer efficacement les ateliers avec chaque apprenant.
- Utiliser les techniques d'animation en mobilisant l'ensemble des bonnes pratiques pour obtenir des modes d'apprentissages efficaces.
- Traiter les signes de désengagement, en adaptant le déroulé de l'action de formation et ses outils pour retrouver et encourager les motivations individuelles et collectives.
- Veiller à la pertinence, à l'équilibre et à la durée des interventions des apprenants pour garantir le respect de chacun et du timing et, si nécessaire, recentrer le groupe sur les objectifs collectifs et individuels à atteindre.
- Traiter les questions difficiles ou provocatrices avec diplomatie et aisance en utilisant les techniques de recadrage pour maintenir des interactions positives et constructives.
- Identifier les personnalités et les interactions négatives entre apprenants pour anticiper et gérer les situations de tension, garder le contrôle et assurer une bonne cohésion de groupe.
- Définir et utiliser les indicateurs de contrôle des acquis pour vérifier, au fur et à mesure du déroulé de la formation, l'atteinte des objectifs pédagogiques attendus et ajuster si nécessaire.
- Concevoir le système d'évaluation du programme de formation pour recueillir en situation (à chaud) les avis des apprenants.
- Utiliser les techniques d'évaluations concrètes applicables en fonction de chaque situation professionnelle pour mesurer l'efficacité réelle des prestations de formation sur le terrain et sur la durée dans la cadre d'une démarche qualité.
- Synthétiser les données recueillies pour établir un bilan de satisfaction du donneur d'ordre, des actions de formation menées et identifier des axes de progression pour s'inscrire dans le cadre d'une amélioration continue

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation continue, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Aucun prérequis mais une expérience professionnelle d'au moins 5 ans est appréciée

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Trois personnes seront désignées pour représenter le jury de certification :

- Un responsable pédagogique référent
- Deux personnes extérieures à la formation appartenant à l'entreprise (un appartenant au collège salarial et un au collège patronal)

Le jury sera responsable de la remise de la certification.

Base légale

Date de décision	05/07/2019
Durée de l'enregistrement	5 ans
Date d'échéance de l'enregistrement	05/07/2024

Liens avec d'autres certifications

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RS7038

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.institut-superieur-formation.fr/certification-formateur-conception-animation-evaluation-formation.html>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/5008/>

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	122
Parcours menés à terme	128
Taux d'achèvement	105 %
Période	02/2022 – 12/2024

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	353
Montant total engagé	966 478 €
Coût moyen par dossier	2 738 €
Durée moyenne	35 h
Période	01/2020 – 07/2024
France compétences	71 %
Reste à charge titulaire	16 %
France Travail	7 %
Entreprise	5 %
Régions	0 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.