

Conduite de projet en responsabilité pastorale

RS5215 · RS · Publiée

L'essentiel

Code(s) NSF	123
Formacode(s)	15054
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'enregistrement	29/06/2020
Date d'échéance	29/06/2025

Certificateur(s)

INSTITUT CATHOLIQUE DE PARIS · SIRET : 78428073700015

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Faculté de théologie universitaire francophone, le Théologikum de l'Institut Catholique de Paris - ICP (Établissement d'Enseignement Supérieur d'Intérêt Général) forme les étudiants et stagiaires à tous les niveaux d'engagement et d'encadrement de l'Église et de la société.

En décembre 2018, un accord professionnel de branche relatif au développement des compétences par la formation des laïcs salariés au sein des diocèses de l'Église catholique en France a été signé.

Cette reconnaissance sociale et professionnelle des métiers pratiqués en Église a confirmé la nécessité pour l'ICP de faire reconnaître ses parcours de formation professionnalisant par la création de certifications professionnelles spécifiques pour répondre aux besoins de la branche.

En juillet 2019, la commission formation professionnelle de France Compétences a validé la création d'un titre "Chargé(e) de mission pastorale" inscrit pour 5 ans au Registre National des Certifications Professionnelles. La présente certification vient en complémentarité, elle s'adresse à des personnes déjà en responsabilité dans l'Eglise, notamment :

- Responsables et membres des équipes diocésaines – de la catéchèse, du catéchuménat, de la pastorale des jeunes, de la pastorale familiale, de la formation, de l'enseignement catholique sous contrat, des aumôneries de l'enseignement public, de l'accompagnement des LEME (laïc en mission ecclésiale), de l'interreligieux, du dialogue œcuménique...
- Cadres et responsables de mouvements associés à la vie ecclésiale – mouvements d'adultes, mouvements éducatifs, mouvements de la solidarité, mouvements de la santé, mouvements familiaux, mouvements professionnels.
- Aumôniers hospitaliers, aumôniers de prison, aumôniers en EHPAD.

Les milieux d'exercice de ces professionnels sont variés : scolaire, éducatif, hospitalier, social, carcéral, paroissial, diocésain, associatif.

L'ensemble de ces métiers au sein de mouvements et des diocèses sont répertoriés dans le guide de l'Église catholique en France publié chaque année. Ces métiers existent depuis plusieurs dizaines d'années mais leur reconnaissance récente par la création d'une branche professionnelle n'est pas encore intégrée par les professionnels eux-mêmes.

La présente certification doit confirmer la nécessité d'acquérir, développer et faire reconnaître les compétences des personnes en responsabilité pastorale, à travers des parcours de formation existants, individualisés leur permettant de mener à bien leurs missions dans des environnements souvent complexes.

En effet, les projets pastoraux sont ouverts à tous et cette ouverture génère par elle-même un environnement complexe. Tout responsable en milieu ecclésial doit faire face aux défis relevant de l'accueil de tous et doit faire preuve d'inventivité pour résoudre les situations concrètes de conduite de projet et d'animation d'équipe en raison de la diversité des personnes concernées, des tensions éventuelles dues à des convictions fortes, des difficultés à

recourir à des arguments fondés – et non à des convictions personnelles – et dues enfin au pluralisme interne à l'institution.

Face à ces paramètres, l'attitude pastorale attendue des professionnels de ce secteur est celle du dialogue et de l'ouverture, acceptant la complexité des différents systèmes de référence, des enjeux philosophiques, anthropologiques et sociétaux ; ils doivent nécessairement faire preuve de souplesse de pensée, d'ouverture d'esprit, de respect des personnes et des convictions, de ressources conceptuelles pour être capables d'articuler plusieurs enjeux dans des champs disciplinaires différents (RH, économique, pastoral, démographique, culturel, territorial)

Objectifs

Cette certification a pour objectifs de :

- Se repérer dans la complexité de son milieu professionnel (multiplicité des modes d'appartenance au sein du monde ecclésial, difficulté de positionnement face à cette multiplicité, enjeux anthropologiques face aux mutations dans la définition de l'humain, enjeux politiques dans les relations avec la société civile et laïque, enjeux de management face au développement du bénévolat et face à la formation des professionnels)

- Acquérir des capacités de discernement

pour agir de manière responsable au sein d'un environnement professionnel spécifique : scolaire, éducatif, social, carcéral, paroissial, diocésien, associatif.

Elle rendra les bénéficiaires attentifs aux enjeux de pensée et favorisera toujours le dialogue en dégagant les points de convergence et les points de désaccord et en faisant entrer en dialogue différentes façons de se rapporter au sens.

Elle vise à une prise de parole libre et responsable pour les personnes en responsabilité professionnelle au sein de l'organisation ecclésiale. Pour cela, elle assurera la capacité à formuler un avis argumenté dans l'écoute et le respect des divergences de points de vue.

Les résultats attendus de la certification :

- Ouvrir le dialogue, afin de permettre

l'expression des valeurs portées par les personnes,

- Désamorcer des situations potentiellement conflictuelles

du fait de problèmes relationnels non clarifiés ou de non-dits générateur de tensions,

- Mieux se positionner au sein du collectif en fonction de ses forces et faiblesses,

- Une prise de distance face à sa propre parole suite à un questionnement rigoureux, méthodique et informé,

- Maintenir le cap dans la conduite de projet en sachant que les problèmes peuvent être mis au débat constructif pour être explorés, analysés et résolus,

- Ajuster son propre mode de fonctionnement sur les exigences et conventions du groupe afin que celui-ci soit productif et harmonieux, notamment au cours de réunions de travail intenses et lorsqu'on doit résoudre des problèmes, prendre des décisions et répartir entre tous les tâches à accomplir,

- Favoriser le partage du sens pour créer une dynamique de groupe.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

1/Travailler avec des équipes diversifiées pour conduire un projet pastoral dans un environnement complexe

- Appréhender les réalités complexes de son organisation pour mieux se repérer et mieux se positionner,
- Gérer des équipes en intégrant les différences culturelles, générationnelles, éducationnelles et religieuses pour construire une cohésion harmonieuse et enrichie de cette diversité,
- Fédérer les équipes en repérant les éventuels conflits de valeurs ou conflits idéologiques, en comprenant les sources pour sortir des blocages culturels,
- Élaborer le diagnostic de la situation pastorale et/ou ecclésiale spécifique (que le milieu soit scolaire, éducatif, diocésain, paroissial, hospitalier, carcéral ...) et accompagner les personnes dans la complexité pour co-construire et conduire ensemble un projet cohérent.

2/Communiquer efficacement pour fédérer les personnes

- Écouter les différents points de vue et en identifier les structures de pensée sous-jacentes pour les faire entrer en dialogue et désamorcer les sources de conflit,
- Comprendre ses propres stéréotypes et croyances et repérer ceux de ses interlocuteurs pour une communication efficace et respectueuse

Prendre la parole de façon libre et responsable en argumentant son point de vue pour se faire comprendre, motiver les membres de l'équipe et favoriser le co développement.

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation continue, Candidature individuelle, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le Jury est composé du directeur de la formation professionnelle, d'un directeur d'organisme de la Faculté et de deux représentants (salarié et employeur) de la branche professionnelle ou du secteur d'activité.

Base légale

Date de décision	29/06/2020
Durée de l'enregistrement	5 ans
Date d'échéance de l'enregistrement	29/06/2025

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<httpc-institut-superieur-de-pastorale-catechetique-1581.kjsp?RH=11429522327430-14ps://www.icp.fr/a-propos-de-l-icp/decouvrez-l-icp/facultes-et-instituts/is5>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/5215/>

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	7
Parcours menés à terme	7
Taux d'achèvement	100 %
Période	09/2022 – 06/2025

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	7
Montant total engagé	21 440 €
Coût moyen par dossier	3 063 €
Durée moyenne	213 h
Période	09/2022 – 09/2023
France compétences	78 %
Entreprise	14 %
Reste à charge titulaire	8 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.