

Intervenir auprès des personnes avec troubles du spectre de l'autisme

RS5291 · RS · Publiée

L'essentiel

Code(s) NSF	332, 331, 330
Formacode(s)	44079, 43454, 44024
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'enregistrement	14/10/2020
Date d'échéance	14/10/2023

Certificateur(s)

UNION NATIONALE DES ASSOCIATIONS DE FORMATION ET DE RECHERCHE EN INTERVENTION SOCIALE
· SIRET : 51237738300025

Partenaires habilités

14 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 14 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
ARFIS OI	4210037240 0034	Former et organiser l'évaluation
ARFISS	7757161520 0019	Former et organiser l'évaluation
ASS APAFASE GARD IFME	4226586250 0047	Former et organiser l'évaluation
ASSOCIATION POUR LA FORMATION ET LA RECHERCHE EN INTERVENTION SOCIALE	8383396460 0013	Former et organiser l'évaluation
ASSOCIATION SAUVEGARDE ENFANCE FINISTERE	7755765720 0280	Former et organiser l'évaluation
ASS POUR LA GESTION DU CENTRE DE FORMATION ST HONORE	7846627360 0031	Former et organiser l'évaluation
ASS REGIONALE DES INSTITUTS DE FORMATION EN TRAVAIL SOCIAL PAYS DE LA LOIRE	5096185000 0011	Former et organiser l'évaluation
ECOLE DE TRAVAIL EDUCATIF ET SOCIAL	7756090840 0063	Former et organiser l'évaluation
HAUTE ECOLE DU TRAVAIL ET DE L'INTERVENTION SOCIALE (ECOLE DE SERVICE SOCIAL) (HETIS)	7826151810 0024	Former et organiser l'évaluation
INST REGION TRAVAIL SOCIAL IDF	7854065130 0016	Former et organiser l'évaluation

Liste complète des 14 partenaires habilités : <https://data.aktaconseil.fr/certifications/rs5291-intervenir-aupres-des-personnes-avec-troubles-du-spectre-de-l-autisme/partenaires>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Afin de permettre aux personnes avec autisme de bénéficier d'un accompagnement qui prenne en compte l'évolution constante des connaissances sur l'autisme ainsi que leurs besoins spécifiques et favoriser ainsi l'inclusion sociale, cette certification s'adresse à toutes les personnes, professionnels et aidants, accompagnant le parcours de vie, de soins, la scolarité, la vie sociale et professionnelle des personnes avec autisme. Elle a pour objectif d'attester leur maîtrise des compétences nécessaires à la mise en œuvre d'un accompagnement adapté et spécifique au sein d'un travail interdisciplinaire et dans le respect des recommandations de bonnes pratiques : observation et évaluation, mise en place de stratégies d'intervention et d'aménagement de l'environnement, co-élaboration d'un projet personnalisé, travail avec les partenaires et la famille.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Contribuer à l'évaluation du fonctionnement cognitif, somatique, sensoriel et social de la personne avec autisme, pour adapter l'intervention

Communiquer de manière adaptée avec la personne avec autisme, en exploitant les différentes dimensions de la communication

Aménager l'environnement humain et matériel de la personne avec autisme, pour son bien être, en prenant en compte ses particularités sensorielles

Créer les conditions pour favoriser les interactions sociales de la personne avec autisme, en s'appuyant sur les capacités cognitives, sensorielles et relationnelles de celle-ci

Apporter des réponses adaptées lors de manifestations de "comportements-problèmes" de la personne avec autisme, dans un cadre individuel ou social

Co-construire avec la personne avec autisme, un projet personnalisé d'intervention, adapté à ses souhaits, capacités et particularités, en associant les différentes parties-prenantes (famille, proche-aidants, professionnels notamment)

Repérer les signes spécifiques d'un problème de santé somatique et d'expression de la douleur de la personne avec autisme, afin de l'orienter vers une personne ressource

Mobiliser les différentes approches éducatives, comportementales et développementales adaptées, pour apporter des réponses aux besoins de la personne avec autisme

Réaliser une veille concernant les ressources, les informations scientifiques et les évolutions du cadre législatif afin d'ajuster sa posture auprès de la personne avec autisme, dans l'accompagnement au quotidien

Mettre en œuvre une action coordonnée avec les différents intervenants afin d'assurer la cohérence et la continuité du parcours de la personne avec autisme

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Expérience d'accompagnement de personnes avec autisme (expérience acquise ou à acquérir via un stage) en cours ou datant de moins d'un an.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

- Une personne experte de la méthodologie d'évaluation des compétences. Il peut s'agir d'un professionnel qui a précédemment participé à des jurys de certification de diplôme d'état ou d'un formateur qui a précédemment participé à des jurys de certification de diplômes d'état
- Un expert en matière d'autisme. Il peut s'agir d'un intervenant sur des thématiques en lien direct avec l'autisme ou d'un professionnel qui accompagne des personnes avec autisme
- Une personne concernée à savoir soit une personne avec autisme, soit une personne aidante de l'entourage d'une personne autiste. Ce membre du jury doit avoir été préparé par une association spécialisée pour accompagner ce type de participation et/ou avoir un mandat au sein d'un Comité Technique Régional de l'Autisme (CTRA) et/ou être déjà intervenu en formation

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE

- Une personne experte de la méthodologie d'évaluation des compétences. Il peut s'agir d'un professionnel qui a précédemment participé à des jurys de certification de diplôme d'état ou d'un formateur qui a précédemment

participé à des jurys de certification de diplômes d'état

- Un expert en matière d'autisme. Il peut s'agir d'un intervenant sur des thématiques en lien direct avec l'autisme ou d'un professionnel qui accompagne des personnes avec autisme
- Une personne concernée à savoir soit une personne avec autisme, soit une personne aidante de l'entourage d'une personne autiste. Ce membre du jury doit avoir été préparé par une association spécialisée pour accompagner ce type de participation et/ou avoir un mandat au sein d'un Comité Technique Régional de l'Autisme (CTRA) et/ou être déjà intervenu en formation

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Sous réserve d'avoir été présenté par un des partenaires de la certification

- Une personne experte de la méthodologie d'évaluation des compétences. Il peut s'agir d'un professionnel qui a précédemment participé à des jurys de certification de diplôme d'état ou d'un formateur qui a précédemment participé à des jurys de certification de diplômes d'état
- Un expert en matière d'autisme. Il peut s'agir d'un intervenant sur des thématiques en lien direct avec l'autisme ou d'un professionnel qui accompagne des personnes avec autisme
- Une personne concernée à savoir soit une personne avec autisme, soit une personne aidante de l'entourage d'une personne autiste. Ce membre du jury doit avoir été préparé par une association spécialisée pour accompagner ce type de participation et/ou avoir un mandat au sein d'un Comité Technique Régional de l'Autisme (CTRA) et/ou être déjà intervenu en formation

COMPOSITION DU JURY — VAE

Sous réserve d'avoir été présenté par un des partenaires de la certification

- Une personne experte de la méthodologie d'évaluation des compétences. Il peut s'agir d'un professionnel qui a précédemment participé à des jurys de certification de diplôme d'état ou d'un formateur qui a précédemment participé à des jurys de certification de diplômes d'état
- Un expert en matière d'autisme. Il peut s'agir d'un intervenant sur des thématiques en lien direct avec l'autisme ou d'un professionnel qui accompagne des personnes avec autisme
- Une personne concernée à savoir soit une personne avec autisme, soit une personne aidante de l'entourage d'une personne autiste. Ce membre du jury doit avoir été préparé par une association spécialisée pour accompagner ce type de participation et/ou avoir un mandat au sein d'un Comité Technique Régional de l'Autisme (CTRA) et/ou être déjà intervenu en formation

Base légale

Date de décision	14/10/2020
Durée de l'enregistrement	3 ans
Date d'échéance de l'enregistrement	14/10/2023

Liens avec d'autres certifications

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)
RS6660

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.unaforis.eu/article/certification-de-competences-unaforis-intervenir-aupres-des-personnes-avec-troubles-du>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/5291/>

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	18
Parcours menés à terme	27
Taux d'achèvement	150 %
Période	03/2022 – 03/2024

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	38
Montant total engagé	81 517 €
Coût moyen par dossier	2 145 €
Durée moyenne	111 h
Période	04/2021 – 08/2023
France compétences	91 %
Reste à charge titulaire	6 %
France Travail	1 %
OPCO	1 %
Compte d'engagement citoyen	0 %
Entreprise	0 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.