

Intégrer une approche pluridisciplinaire et éducative dans l'accompagnement des adolescents en difficulté (DU)

RS5315 · RS · Publiée

L'essentiel

Code(s) NSF	124g, 123g, 332t
Formacode(s)	44052, 14420, 15031, 43048, 44074
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'enregistrement	16/12/2020
Date d'échéance	16/12/2023

Certificateur(s)

SORBONNE UNIVERSITE · SIRET : 13002338500011

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Ce DU réunit des professionnels de la santé, du social, de la justice, et de l'éducation. Il vise à améliorer les pratiques par un traitement plus global des problématiques relatives aux adolescents et aux jeunes majeurs. Il vise également à favoriser l'intégration des partenariats inter-institutionnels dans la pratique professionnelle et à promouvoir la constitution de réseaux professionnels efficaces.

La mise en œuvre de ce dispositif s'étend aux professionnels des entreprises et institutions qui ont fait le choix d'accompagner des adolescents dans le cadre de dispositifs de soins, de rescolarisation, voire d'insertion professionnelle.

Le contenu central du DU est la psychopathologie des adolescents et de ses origines dans l'enfance. Il est complété par des apports en sciences humaines (psychologie, sociologie, sciences de l'éducation, droit...), des pratiques professionnelles et de travail en réseau.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Coopérer avec différents acteurs (de sa propre institution ou entreprise, d'autres institutions, d'autres entreprises, de collectivités territoriales, d'associations, de prestataires, ...) dans le cadre de sa propre action auprès d'adolescents, en identifiant les missions, les contraintes et les limites de chaque acteur, afin de pouvoir travailler en réseau avec ceux-ci.

Recueillir des informations issues de l'environnement familial, social, géographique, culturel, ... d'adolescents difficiles, afin d'en tenir compte dans le cadre de son action.

Intégrer les aspects psychologiques, psychopathologiques, sociaux, éducatifs, pédagogiques et juridiques, dans sa pratique professionnelle, lorsque des adolescents difficiles sont concernés.

Adopter une posture professionnelle adaptée face à certains comportements d'adolescents en difficulté, afin de prévenir des conflits et de communiquer de façon plus efficiente avec eux, notamment lors d'entretiens.

Initier un projet au sein d'une structure et/ou dans le cadre de la prise en charge d'un jeune, pour favoriser le développement de ses compétences psycho-sociales.

Maintenir un niveau d'exigence dans la relation avec des jeunes en difficulté, concernant les attentes et les activités qui leur sont proposées, en considération des capacités, du contexte et du rythme de chacun d'entre eux, afin de limiter les mises en échec.

Intégrer une temporalité adaptée aux jeunes en difficulté, en tenant compte de la nécessité d'un cheminement de leur part, de répétitions et « d'aller-retour », y compris en passant le relais à d'autres professionnels, pour maintenir une continuité de prise en charge.

Inciter les adolescents à prendre soin d'eux-mêmes et à éviter les prises de risques multiples.

Capitaliser les expériences significatives de mises en commun de compétences au sein d'un réseau multidisciplinaire, afin d'établir un retour d'expériences et de transposer les solutions trouvées dans d'autres dossiers ou situations impliquant des adolescents difficiles.

Être force de proposition dans sa structure, en initiant des temps d'échanges, des formations ou tout autre événement, ouverts à différents partenaires, afin de renforcer son réseau professionnel et de rester en veille sur les thématiques concernées.

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Professionnels intervenant auprès d'adolescents dans les domaines de la santé, du champ social, de la politique de la ville, de l'insertion, de l'éducation nationale, de la justice, de la police et de la gendarmerie, ou tout professionnel (collectivités territoriales, entreprises, milieu associatif), en interaction avec des adolescents et avec les acteurs précités, et avec au moins 2 ans d'expérience salarié ou bénévole auprès de jeunes en difficulté.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE

Le jury est composé de 3 professionnels émanant de différentes institutions ou du milieu associatif.

Base légale

Date de décision	16/12/2020
Durée de l'enregistrement	3 ans
Date d'échéance de l'enregistrement	16/12/2023

Liens avec d'autres certifications

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RS6851

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://medecine.sorbonne-universite.fr/les-formations/etudes-medicales/le-troisieme-cycle/les-formations-de-3e-cycle/adolescents-difficiles-approche-psychopathologique-et-educative/>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/5315/>

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	38
Parcours menés à terme	64
Taux d'achèvement	168 %
Période	02/2022 – 06/2024

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	74
----------------------	----

Montant total engagé	113 025 €
Coût moyen par dossier	1 527 €
Durée moyenne	97 h
Période	02/2021 – 10/2023
France compétences	95 %
Reste à charge titulaire	3 %
Entreprise	1 %
France Travail	1 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.