

Assister un référent pédagogique dans ses activités Montessori 0-3 ans

RS5348 · RS · Publiée

L'essentiel

Code(s) NSF	333n
Formacode(s)	44542
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'enregistrement	10/02/2021
Date d'échéance	10/02/2024

Certificateur(s)

APPRENDRE MONTESSORI · SIRET : 81195473400018

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Cette certification vise à attester de l'acquisition de compétences permettant de seconder de façon professionnelle un référent pédagogique dans ses activités Montessori auprès d'un public de 0 à 3 ans dans un environnement accueillant des enfants. Partant des constats suivants :

- les professionnels de la petite enfance (assistantes maternelles, ATSEM, assistants en crèches, assistants d'éducateurs de jeunes enfants etc...) ont besoin de se professionnaliser, de développer leurs compétences afin d'une part d'être plus efficaces, et par ailleurs de maintenir ou faciliter leur employabilité. Il est important que ces personnes puissent se prévaloir d'une certification reconnue des compétences acquises ;
- de la même manière, le choix et le recrutement des individus est plus simple et fiable pour les structures ou parents lorsque leurs compétences sont certifiées. Les parents et les établissements recherchent des professionnels formés aux pédagogies alternatives.

Pour les structures clientes, les assistantes maternelles et autres profils, les enjeux sont les suivants : améliorer la cohérence et l'harmonie des pratiques pédagogiques au sein de la structure et de l'équipe pédagogique ; être en mesure d'accueillir tout profil d'enfant (enfants à besoins spécifiques) ; proposer des méthodes pédagogiques différentes (respect des besoins physiologiques et dans le respect du développement moteur, sensoriel et cognitif)

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Aider le référent à préparer l'environnement d'accueil de l'enfant de 0 à 3 ans afin que cet environnement soit accessible aux tout-petits et réponde à leurs besoins moteurs, sensoriels et cognitifs, permettant ainsi d'accéder à l'autonomie pour les enfants et développant leur motricité globale, leurs sens et leurs capacités cognitives.

Collaborer avec le référent sur le matériel utilisé par les enfants de 0 à 3 ans permettant ainsi au référent pédagogique de présenter des activités répondant aux besoins cognitifs, sensoriels et moteurs des tout-petits.

Avoir la posture adéquate dans l'accompagnement de l'enfant de 0 à 3 ans afin de mettre en place un cadre bienveillant permettant le développement moteur, cognitif et sensoriel.

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Avoir un intérêt pour le développement de l'enfant de 0 à 3 ans et travailler ou être amené à travailler en collectivité - Comprendre, lire et écrire le français, niveau brevet minimal souhaité.

Base légale

Date de décision	10/02/2021
Durée de l'enregistrement	3 ans
Date d'échéance de l'enregistrement	10/02/2024

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.apprendre-montessori.fr/0-3-ans>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/5348/>

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	426
Parcours menés à terme	359
Taux d'achèvement	84 %
Période	02/2022 – 06/2024

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	679
Montant total engagé	385 066 €
Coût moyen par dossier	567 €
Durée moyenne	30 h
Période	03/2021 – 02/2024
France compétences	99 %
Reste à charge titulaire	1 %
Compte d'engagement citoyen	0 %
France Travail	0 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.