

Concevoir et animer une formation avec une pédagogie active

RS5389 · RS · Publiée

L'essentiel

Code(s) NSF	333
Formacode(s)	44586, 44517
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'enregistrement	17/03/2021
Date d'échéance	17/03/2024

Certificateur(s)

MMC FORMATIONS · SIRET : 44924471400027

Partenaires habilités

16 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 16 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
ADVENCE COACHING ET FORMATION	8046591910014	Former et organiser l'évaluation
AGENCE RIVIERA FORMATION	9039262690023	Former et organiser l'évaluation
ASSISTANCE PERFORMANCES STRATEGIES FORMATION EDUCATION	7948485150043	Former et organiser l'évaluation
ASSOCIATION POUR LA FORMATION ET LE PERFECTIONNEMENT PROFESSIONNEL DES PAYS DE L'ADOUR	7820996750020	Former et organiser l'évaluation
ASS TOURAINE EDUCATION CULTURE	3028237860025	Former et organiser l'évaluation
CREACTIFS	5293012100066	Former et organiser l'évaluation
DOCEO FORMATION	8937073490013	Former et organiser l'évaluation
E-FORMACTION	8236634710014	Former et organiser l'évaluation
ELYCOOP	4298516370034	Former et organiser l'évaluation
E.T.H.I.C.S.	8950917260011	Former et organiser l'évaluation

Liste complète des 16 partenaires habilités : <https://data.aktaconseil.fr/certifications/rs5389-concevoir-et-animer-une-formation-avec-une-pedagogie-active/partenaires>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

La certification s'inscrit dans une démarche de professionnalisation de personnes exerçant ou souhaitant exercer une activité de formation et souhaitant mobiliser les outils de la pédagogie active.

Il s'agit d'acquérir la capacité à transmettre ses compétences avec une pédagogie interactive, ludique et d'être capable de : préparer une action de formation, élaborer des modules adaptés aux besoins des participants, animer un groupe en utilisant les techniques et les outils adaptés à la situation, concevoir et présenter des supports visuels attractifs et efficaces.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Définir les objectifs de la formation en prenant en compte le niveau et attentes des participants ainsi que leurs capacités à être acteurs de leurs apprentissages, pour permettre d'adapter le déroulé pédagogique.

Concevoir le déroulé pédagogique de façon

structurée et séquencée, en y intégrant les méthodes de pédagogie active, permettant d'atteindre les objectifs en tenant compte du profil des participants et des moyens d'apprentissages les plus adaptés.

Réaliser en appliquant les règles de lisibilité et

de présentation,

les supports pédagogiques (en face à face ou à distance) à partir des scénarios définis en y intégrant des visuels percutants pour appuyer les transmissions de connaissances et faciliter la mémorisation.

Préparer le lieu d'apprentissage (en

face à face ou à distance), en y intégrant les conditions nécessaires (espace

- matériel - température - lumière - audibilité) pour amener les participants à un état propice aux apprentissages (confort, confiance).

Démarrer le début de la séance de formation en créant dès le départ une ambiance enthousiaste et motivante, en partageant les objectifs à atteindre, en s'assurant de la cohérence des attentes et besoins de chacun, et en utilisant les techniques d'écoute, de communication verbale, non-verbale, para-verbale pour favoriser l'implication collective.

Utiliser les techniques d'animation avec la pédagogie active (les techniques d'apprentissage – les techniques de réactivation des connaissances– les techniques de mémorisation, les techniques de questionnement, de reformulation, de débriefing, de pédagogie ludique, de pédagogie interactive, ...) pour maintenir la participation et l'adhésion des participants et faciliter leur montée en compétences.

Gérer les retours des participants en valorisant leurs contributions, en traitant les sujets et situations sensibles, en leur permettant de s'approprier les nouvelles compétences transmises pour maintenir l'engagement et la motivation de chacun.

Gérer la clôture de la session de formation en faisant établir des plans d'actions, s'assurant de la satisfaction des apprenants et validant l'atteinte des objectifs pour engager les participants à transposer les acquis dans leur quotidien.

Mettre en œuvre le dispositif d'évaluation des acquis de compétences et de la satisfaction des différentes parties prenantes de la formation (participants – commanditaires – formateurs) pour permettre d'identifier les points d'amélioration.

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation continue, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Justifier d'un niveau 5 de qualification, d'une expérience professionnelle souhaitée de 3 ans minimum et présenter un projet professionnel concret d'action de formation.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

3 personnes : un responsable pédagogique référent et deux professionnels extérieurs à la formation.

Base légale

Date de décision	17/03/2021
Durée de l'enregistrement	3 ans
Date d'échéance de l'enregistrement	17/03/2024

Liens avec d'autres certifications

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)
RS6519

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.mmc-formations.com/fr/formations/id-56-certification-concevoir-et-animer-une-formation-avec-une-pedagogie-active->

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/5389/>

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	563
Parcours menés à terme	555
Taux d'achèvement	99 %
Période	02/2022 – 09/2024

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	624
Montant total engagé	1 356 424 €
Coût moyen par dossier	2 174 €
Durée moyenne	44 h
Période	04/2021 – 03/2024
France compétences	90 %
Reste à charge titulaire	6 %
France Travail	3 %
Entreprise	0 %
OPCO	0 %
Compte d'engagement citoyen	0 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.