

Diplôme de Compétence en Langue Etrangère Professionnelle (DCLEP) - Chinois

RS5459 · RS · Publiée

L'essentiel

Code(s) NSF	136
Formacode(s)	15212
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'enregistrement	17/06/2021
Date d'échéance	17/06/2026

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE · SIRET : 11004301500012

Partenaires habilités

46 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former et organiser l'évaluation, 18 à former et 27 à organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
ACCOM INSTITUT	34779594000043	Former
ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT DE L'ADOLESCENT ET DU JEUNE ADULTE PAR LES LOISIRS	53129884200018	Former
ADOMLINGUA COMMUNICATION	48154142300028	Former
ALLIANCE CHINOISE FORMATION DE CHINOIS	83829125000036	Former
ASSOCIATION D ASSISTANCE SCOLAIRE LINGUISTIQUE ET CULTURELLE	41000945000017	Former
CHINOIS	88528465300015	Former
EUROPE TRUST & HIGH INVESTMENT COMPANY ETHIC	75025177900013	Former
GRACE ZHAN	50434210600037	Former
GRETA 21	19210018800031	Organiser l'évaluation
GRETA 58	19580050300037	Organiser l'évaluation

Liste complète des 46 partenaires habilités : <https://data.aktaconseil.fr/certifications/rs5459-diplome-de-competence-en-langue-etrangere-professionnelle-dclep-chinois/partenaires>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le DCL atteste de compétences langagières nécessaires pour mener à bien des activités en situation professionnelle, en conformité avec le CECRL – Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues et ses différents niveaux.

Son originalité par rapport à beaucoup de certifications en langue proposées repose sur le fait qu'il évalue la compétence en langue dans un usage transversal à tous les secteurs professionnels et surtout en action conformément au CECRL dans le cadre d'une mission à réaliser.

Particularité du DCL, le candidat n'a pas à indiquer préalablement le niveau sur lequel il souhaite être évalué, c'est le niveau de performance qui détermine l'attribution d'un niveau de langue en lien avec le CECRL, le DCL s'inscrit ainsi dans la logique d'une évaluation positive.

Une autre originalité du DCL, c'est que l'évaluation dans le cadre de cette mission porte sur l'ensemble des activités langagières de compréhension orale et écrite, d'expression écrite et orale et d'interaction orale. Le déroulement de la mission propose un enchaînement de tâches et d'activités langagières liées les unes aux autres. Les activités à réaliser sont contextualisées par la mise en situation à caractère professionnel et l'utilisation de documents écrits ou sonores authentiques. Elles ne sont pas organisées séparément les unes des autres comme dans de nombreuses certifications.

Les langues du DCL sont parmi les plus utilisées en entreprise ou milieu professionnel au plan national.

Le DCL a été créé pour l'ensemble des publics qui relèvent de la formation professionnelle (scolaire, étudiant, apprenti, stagiaire de la formation continue), ou qui se présentent dans le cadre d'une candidature individuelle. Il correspond aux besoins du monde professionnel. Il peut être passé, par exemple, par toute personne désirant attester de son niveau de compétence dans la langue, en quête de mobilité, géographique ou professionnelle, résident européen désirant travailler en France, ou encore par une personne migrante cherchant à s'insérer professionnellement.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Toutes les compétences langagières nécessaires pour mener à bien des activités en langue étrangère en situation professionnelle sont évaluées, elles recouvrent 5 domaines de compétences : La compréhension de l'écrit, la compréhension de l'oral, l'expression orale, l'expression écrite et l'interaction à l'oral.

Secteur d'activité et type d'emploi

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Décret n° 2010-469 du 7 mai 2010 créant le diplôme de compétence en langue

<https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000022191437/>

Arrêté du 7 mai 2010 relatif au diplôme de compétence en langue étrangère professionnelle

<https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000022191443/>

Arrêté du 25 février 2011 relatif aux droits d'inscription à l'examen conduisant à la délivrance du diplôme de compétence en langue

<https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000023734316/>

Arrêté du 12/07/2013 cadrant les conditions d'agrément des centres d'examen DCL

https://www.education.gouv.fr/bo/13/Hebdo31/MENE1318296A.htm?cid_bo=73274

Arrêté du 11 août 2015 portant création d'un traitement automatisé de données à caractère personnel intitulé « diplôme de compétence en langue » (DCL)

<https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000031125459/>

Arrêté du 13/04/2012 sur la rémunération des intervenants participant, à titre d'activité accessoire, à des activités liées au fonctionnement de jurys d'examens conduisant à la délivrance de diplômes ou certificats relevant du ministre chargé de l'éducation nationale

https://www.education.gouv.fr/bo/12/Hebdo22/MENF1210166A.htm?cid_bo=60259

Décret n° 2022-166 du 11 février 2022 modifiant les dispositions du code de l'éducation relatives au diplôme de compétence en langue

Voies d'accès

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Décret n° 2022-166 du 11 février 2022 modifiant les dispositions du code de l'éducation relatives au diplôme de compétence en langue

Art. 338-42.- Pour chaque session, il est constitué dans l'académie ou le groupement d'académies un jury dont les membres sont nommés par arrêté du recteur d'académie ou des recteurs d'académie concernés.

Ce jury est composé d'inspecteurs relevant du ministère chargé de l'éducation, d'enseignants de langue appartenant à l'enseignement public ou privé sous contrat, d'un ou de plusieurs représentants des professions intéressées par le diplôme et d'au moins un des examinateurs de chaque centre agréé par le recteur d'académie.

Il est présidé par un inspecteur général de l'éducation, du sport et de la recherche, par un inspecteur d'académie-inspecteur pédagogique régional, par un inspecteur de l'éducation nationale ou par un enseignant-chercheur.

Base légale

Date de décision	17/06/2021
Durée de l'enregistrement	5 ans
Date d'échéance de l'enregistrement	17/06/2026

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2024	41	—	—	—
2023	125	—	—	—
2022	43	—	—	—
2021	24	—	—	—
2020	17	—	—	—

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RS590

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RS7595

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000022191443/>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/5459/>

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	1 099
Parcours menés à terme	957
Taux d'achèvement	87 %

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	1 081
Montant total engagé	1 704 716 €
Coût moyen par dossier	1 577 €
Durée moyenne	38 h
Période	01/2020 – 06/2026
France compétences	96 %
Reste à charge titulaire	3 %
Entreprise	0 %
France Travail	0 %
Compte d'engagement citoyen	0 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.