

Conception et production de ressources e-learning

RS5518 · RS · Publiée

L'essentiel

Code(s) NSF	333
Formacode(s)	44593
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'enregistrement	15/10/2021
Date d'échéance	15/10/2026

Certificateur(s)

INSTITUT SUPERIEUR DES TECHNOLOGIES DE LA FORMATION · SIRET : 52291753300021

INSTITUT SUPERIEUR DES TECHNOLOGIES DE LA FORMATION · SIRET : 52291753300039

Partenaires habilités

4 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former et organiser l'évaluation et 3 à former.

Organisme	SIRET	Habilitation
AGENCE NOVA FORMATION	51331440100144	Former
GIP AUVERGNE	18630909200010	Former
GIP FORMATION ET CERTIFICATION POUR L'INSERTION PROFESSIONNELLE	18310907300050	Former
INSTITUT SUPERIEUR DES TECHNOLOGIES DE LA FORMATION	52291753300021	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

La certification « Concepteur de ressources e-learning » propose une montée en compétence permettant de répondre aux enjeux actuels du marché et aux attentes des organisations en matière de création de contenus digitaux :

Répondre à un cahier des charges de création de contenus e-learning.

Piloter les phases de création de contenus e-learning en lien avec les différents acteurs du projet.

Créer une ressource e-learning scénarisée à l'aide d'un outil auteur ou un LCMS

Créer une ressource rapid learning à l'aide d'un outil auteur, d'un LCMS ou tout autre outil.

Apprendre à distance et qui plus est de manière asynchrone, en « e-learning », requiert pour les stagiaires un changement d'habitudes, de posture et d'organisation. Les équipes pédagogiques doivent ainsi anticiper ces évolutions et tenir compte de spécificités particulières quand elles créent des contenus de formation distanciels asynchrones, notamment l'accompagnement de l'apprenant (feedback, navigation, assiduité) et l'expérience d'apprentissage (interactivités, activités pour maintenir son attention, équilibrer l'absence du formateur, ...).

Au-delà de la pédagogie, ce sont également les changements organisationnels au sein des organisations qui sont impactées. Par exemple, les processus de création des contenus, l'usage d'outils spécifiques (outils auteurs, LCMS, etc), la démarche de projet et les solutions proposées par les prestataires.

Plusieurs freins sont néanmoins identifiés pour accompagner le développement du e-learning dans le secteur de la

formation professionnelle : le manque de culture numérique, la capacité des acteurs à repenser leur ingénierie et les pratiques pédagogiques, la formation des équipes formation.

Toutes ces évolutions ont en effet un impact sur les compétences que les acteurs de la formation professionnelle doivent maintenant maîtriser. C'est pourquoi de plus en plus d'entreprises ont besoin de former leurs collaborateurs et/ou de recruter des personnes déjà compétentes.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

CP1 - Concevoir des ressources d'apprentissage asynchrones interactives dans le cadre d'un projet de formation digitale

CP 2 - Utiliser un logiciel pour produire les ressources asynchrones et interactives d'un dispositif de formation digitale

CP 3 - Organiser les phases de conception et production des ressources asynchrones et interactives d'un dispositif de formation digitale

CP 4 – Assurer le suivi des différentes phases de conception et production des ressources asynchrones et interactives d'un dispositif de formation digitale

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation continue

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Pratiquer la bureautique de base et connaître les fonctions élémentaires d'Internet,

Savoir utiliser l'environnement Windows, Avoir des connaissances en ingénierie pédagogique.

Etre porteur d'un projet de formation. Le projet e-learning sur lequel vous travaillez pendant le cursus peut être issu de votre contexte professionnel, personnel ou fourni par l'ISTF si nécessaire.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE

Les jurés sont sélectionnés sur la base de leur expertise en matière de formation, d'ingénierie pédagogique digitale, d'animation de formations digitales, de leurs expériences significatives sur ces domaines et de leurs pratiques professionnelles de minimum 3 ans dans le secteur de la formation digitale.

Le jury est constitué d'un binôme de 2 professionnels dont 50 % est membre extérieur à l'ISTF.

Les membres du jury sont sélectionnés parmi le réseau professionnel de l'ISTF et convoqués par courrier électronique.

Les profils des membres de jury sont : concepteur multimédia, ingénieur pédagogique multimédia ou encore consultant formateur.

Base légale

Date de décision	15/10/2021
Durée de l'enregistrement	5 ans
Date d'échéance de l'enregistrement	15/10/2026

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2021	9	—	—	—
2020	48	—	—	—
2019	38	—	—	—
2018	12	—	—	—

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RS1369

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.istf-formation.fr/cursus-certifiants/cursus-concepteur-de-ressources-e-learning/>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/5518/>

Où se former

Formations référencées	5
Organismes	4
Régions couvertes	1
Prix indicatif	1 500 € – 3 000 €
Durée	35 – 240 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	581
Parcours menés à terme	538
Taux d'achèvement	93 %
Période	02/2022 – 08/2026

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	630
Montant total engagé	1 482 380 €
Coût moyen par dossier	2 353 €
Durée moyenne	114 h
Période	11/2021 – 08/2026
France compétences	89 %
Reste à charge titulaire	5 %
France Travail	5 %
OPCO	1 %
Entreprise	1 %
Régions	0 %
Compte d'engagement citoyen	0 %

