

Accompagnement des apprentissages et de la formation en situation de travail

RS5525 · RS · Publiée

L'essentiel

Code(s) NSF	333n
Formacode(s)	44590, 44517, 44562
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'enregistrement	15/10/2021
Date d'échéance	15/10/2026

Certificateur(s)

C-CAMPUS. · SIRET : 50089302900024

Partenaires habilités

7 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former et organiser l'évaluation et 6 à former.

Organisme	SIRET	Habilitation
AFC FORMATION	41805869200043	Former
ARFIS OI	42100372400034	Former
C-CAMPUS.	50089302900024	Former et organiser l'évaluation
COMPETENS	82509807200010	Former
ICCERTIS FORMATION	90860890400011	Former
IFPA SAS	89121353000019	Former
LEFEBVRE DALLOZ COMPETENCES	47916313100119	Former

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Conformément à la loi du 05/09/2018 définissant les contours réglementaires de l'AFEST, la certification vise à garantir et valoriser le rôle

de « Référent AFEST », interne comme externe de l'organisation, attester de ses compétences complémentaires et transversales, nécessaires en ingénierie et déploiement de projet de « FEST »

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétence 1 : Analyser préalablement l'organisation et le travail

C1.1 Mener une analyse des activités du travail en s'appuyant sur une démarche structurée afin d'identifier les activités et compétences clés du métier visé. ·

C1.2 Identifier les situations de travail potentiellement apprenantes au regard des compétences à acquérir, en vue d'étudier leurs conditions de mise en œuvre en AFEST.

C1.3 Identifier, seul.e ou avec le support d'un formateur ou d'un spécialiste RH-formation, les modalités de formation complémentaires éventuelles à l'AFEST, en vue de renforcer l'efficacité du parcours (FOAD, Modules de formation présentielle, tutorat...).

Compétence 2 : Concevoir le parcours de formation AFEST

C2.1 Bâtir la progression pédagogique la mieux adaptée au regard du contexte de l'emploi et du profil du ou des apprenant.e.s , en alternant les séquences de mise en situation et les phases d'analyse réflexive.

C2.2 Concevoir les modalités, supports/outils de formation en situation de travail en impliquant si possible les parties prenantes des AFEST (experts, meilleurs praticiens, managers, accompagnateurs...) : formulaires de positionnement, support & modalité d'Analyse réflexive, Charte de l'AFEST, Protocole Individuel de Formation, grilles d'observation, fiches d'activités pédagogiques en AFEST, carnet d'apprentissages...afin de constituer un faisceau de preuves de réalisation d'une AFEST.

C2.3 Concevoir un dispositif d'accompagnement du ou des apprenant.e.s ainsi qu'un dispositif de positionnement et d'évaluation permettant de garantir la bonne progression pédagogique du ou des apprenant.e.s et d'évaluer leurs compétences acquises ou renforcées au terme du parcours.

Compétence 3 : Préparer le déploiement du parcours de formation AFEST

C3.1 Mener un entretien de positionnement amont du/ des apprenant.e.s ou accompagner les acteurs concernés dans sa réalisation, afin de personnaliser le(s) parcours de formation en tenant compte du contexte de travail et, le cas échéant, d'une situation de handicap du ou des apprenant.e.s

C3.2 Organiser et planifier le déploiement des AFEST en concertation avec les acteurs concernés (managers, accompagnateurs, apprenants, etc.) afin d'instaurer une dynamique d'apprentissage

C3.3 Prévoir l'aménagement des situations de travail à des fins didactiques, en concertation avec les différents acteurs, afin de les rendre apprenantes et compatibles le cas échéant, y compris avec une situation de handicap

Compétence 4 : Déployer le parcours de formation AFEST

C4.1 Mener en amont, pendant ou en aval des mises en situation, des entretiens de réflexivité croisée et/ou guider le ou les apprenant.e.s à pratiquer l'auto-réflexivité ou organiser des séquences de réflexivité en petit groupe afin d'aider le ou les apprenant.e.s à tirer parti des situations d'apprentissage.

C4.2 Préparer et réaliser les entretiens de suivi et de positionnement intermédiaire ou final avec les acteurs concernés afin d'évaluer les compétences acquises ou renforcées et de garantir l'atteinte des objectifs fixés.

C4.3 Exploiter les séquences intermédiaires de positionnement / d'évaluation des acquis ou les entretiens de suivi jalonnant le parcours, afin de réajuster le parcours si nécessaire.

Compétence 5 : Réaliser un bilan des AFEST

C5.1 Évaluer les résultats et effets de l'AFEST sur le développement des compétences ou de l'insertion dans l'emploi du ou des apprenant.e.s. Afin de valider l'efficacité de l'AFEST

C5.2 Évaluer les effets de l'AFEST sur le collectif de travail en vue du développement d'une démarche d'organisation apprenante.

Compétence 6 : Analyser son expérience de référent AFEST

C6.1 Réaliser un bilan de sa propre expérience dans la conception et mise en œuvre d'un projet d'AFEST et préconiser des axes d'amélioration pour de prochaines AFEST.

Voies d'accès

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

La certification est accessible à tout(e) candidat(e) sans condition de niveaux d'études. En revanche il est fortement conseillé que le candidat soit dans une des situations suivantes, afin de pouvoir étayer sa candidature par une réalisation ou une projection en matière d'ingénierie ou accompagnement de projet d'AFEST :

Conseiller formation en OPCO ou en entreprises ou universités d'entreprises ayant pour mission ou projet d'accompagner en AFEST des organisations, structures ou collectifs de travail

Personne missionnée en entreprise(s) sur un (des) projet(s) transverse(s) AFEST en cours ou à venir : expert interne ou sachant ou membre des fonctions formation et ressources humaines, ou dirigeant en PME, etc.

Consultant – Formateur indépendant ou en organisme de formation ou en cabinet conseil ayant pour mission ou projet d'accompagner en AFEST des organisations, structures ou collectifs de travail ainsi que des apprenants

Demandeur d'emploi en cours de réorientation professionnelle vers un des postes précédents ou plus globalement tout poste nécessitant des compétences en ingénierie et accompagnement d'apprenants en AFEST

Il peut lui être conseillé de réaliser un pronostic via une évaluation de positionnement, avant la réalisation des épreuves de certification proprement dites.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE

Le jury est composé d'un consultant C-Campus et d'un professionnel externe à C-Campus, lui-même détenteur de la certification visée.

Base légale

Date de décision	15/10/2021
Durée de l'enregistrement	5 ans
Date d'échéance de l'enregistrement	15/10/2026

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2021	33	—	—	—
2020	194	—	—	—
2019	44	—	—	—
2018	14	—	—	—
2017	10	—	—	—

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RS2428

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF
<http://c-campus.fr/cycle-certifiant-referent-afest/>

Fiche officielle (France Compétences)
<https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/5525/>

Où se former

Formations référencées	16
Organismes	5
Régions couvertes	3
Prix indicatif	2 268 € – 3 990 €
Durée	50 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	186
Parcours menés à terme	179
Taux d'achèvement	96 %
Période	02/2022 – 08/2026

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	195
Montant total engagé	543 014 €
Coût moyen par dossier	2 785 €
Durée moyenne	51 h
Période	11/2021 – 08/2026
France compétences	87 %
Reste à charge titulaire	6 %
France Travail	3 %
OPCO	2 %
Entreprise	2 %
Régions	1 %
Compte d'engagement citoyen	0 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.