

Accompagner et soutenir sur le plan scolaire des enfants à besoin particulier du CE1 au CM2

RS5609 · RS · Publiée

L'essentiel

Code(s) NSF	331, 333, 330
Formacode(s)	44521, 44042
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'enregistrement	24/11/2021
Date d'échéance	24/11/2024

Certificateur(s)

EPSILON A L'ECOLE · SIRET : 79922708700035

EPSILON A L'ECOLE · SIRET : 79922708700027

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

La certification vise à répondre à un besoin en compétences complémentaires des professionnels tels que des accompagnants d'élèves en situation de handicap (AESH), des aidants et aussi des professionnels du secteur médico-social ou intervenants en libéral.

Elle vise à leur donner les compétences leur permettant d'assurer le soutien scolaire d'enfants avec des troubles neuro-développementaux (trouble du spectre de l'autisme, troubles DYS comme les troubles du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité [TDA/H], Déficience Intellectuelle [DI]) et présentant des troubles spécifiques des apprentissages à un niveau scolaire compris entre le CE1 et le CM2 .

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Identifier les TSA (Troubles Spécifiques des Apprentissages) et TND (Troubles Neuro Développementaux) chez des enfants de niveau scolaire compris entre le CE1 (cours élémentaires 1) et le CM2 (cours moyen 2) en s'appuyant sur le diagnostic clinique et la description des fonctionnements cognitifs spécifiques à chaque trouble, afin d'adapter les procédures d'enseignement aux spécificités de chaque enfant.

Mettre en place des méthodes de suivi individualisé de l'enfant en fonction des ressources humaines et temporelles afin de favoriser l'acquisition réelle de compétences socialement significatives.

Organiser des plans de séance équilibrés pour développer et maintenir le sentiment de compétence de l'enfant en élaborant un planning d'activité couvrant la durée de la séance de soutien et d'accompagnement scolaire.

Mettre en pratique des procédures d'enseignement basées sur la preuve en fonction des forces et des faiblesses de l'enfant afin d'atteindre l'objectif scolaire visé.

Enseigner les connaissances et compétences académiques en utilisant le matériel pédagogique Montessori et des outils complémentaires spécifiques au niveau scolaire allant du CE1 au CM2.

Mettre en place à l'école ou à la maison des adaptations pédagogiques pour permettre à l'enfant de suivre son groupe classe et de participer aux activités proposées à l'école en accord avec le projet de classe de l'enseignant et l'équipe de soutien et en utilisant les principes du priming.

Développer un cadre de travail éthique pour assurer le respect de chacun, l'efficacité des interventions et l'amélioration du bien-être de l'enfant, de sa famille, des partenaires professionnels en suivant les items du code éthique relatif aux interventions des "analystes du comportement".

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation continue, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Niveau 4 minimum.

La certification est destinée aux Assistants d'Élève en Situation de Handicap (AESH), Enseignants, Professeurs des écoles, Educateurs, Moniteurs Éducateurs, Auxiliaires Médico-Psychologiques (AMP), Psychologues, Orthophonistes, orthopédagogues, Professionnels en reconversion dans le domaine du soutien scolaire, Aidants familiaux (après avoir soutenu leur enfant), Auxiliaires de vie.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le jury de certification est composé de la directrice pédagogique et de deux formatrices extérieures à la certification ou de deux professionnels ayant obtenu la certification lors de sessions ultérieures.

Base légale

Date de décision	24/11/2021
Durée de l'enregistrement	3 ans
Date d'échéance de l'enregistrement	24/11/2024

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RS3979

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RS6856

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

https://www.epsilonalecole.com/wp/wp-content/uploads/2020/05/Catalogue-EAE-2021_2022-CURSUS-certifiants.pdf

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/5609/>

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	100
Parcours menés à terme	95
Taux d'achèvement	95 %
Période	07/2022 – 10/2025

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	117
Montant total engagé	177 600 €
Coût moyen par dossier	1 518 €

Durée moyenne	70 h
Période	01/2022 – 10/2024
France compétences	92 %
Reste à charge titulaire	5 %
France Travail	2 %
Entreprise	0 %
Compte d'engagement citoyen	0 %
Régions	0 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.