

Accueil, accompagnement, éducation des jeunes enfants en situation de handicap dans le milieu ordinaire.

RS5711 · RS · Publiée

L'essentiel

Code(s) NSF	332, 335, 333
Formacode(s)	44028, 44067, 44041, 44564
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'enregistrement	15/12/2021
Date d'échéance	15/12/2026

Certificateur(s)

INSTITUT RESSOURCES INTERVENTION SOCIALE · SIRET : 44994108700032

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A l'heure de la société inclusive et de la désinstitutionalisation des personnes en situation de handicap (dont les enfants), constat est fait des difficultés que rencontrent les professionnels en milieu ordinaire (établissements d'accueil de jeunes enfants, assistants maternels, écoles, centres de loisirs...) pour accueillir les enfants en situation de handicap. Le manque d'informations, de formation spécifique et donc de compétences demeurent les premiers freins.

En effet, Il reste compliqué aujourd'hui pour les institutions du milieu ordinaire d'accueillir ces enfants, tant en accueil collectif (crèches, écoles, centres de loisirs) qu'en accueil individuel (chez les assistantes maternelles, ou pour les gardes d'enfants à domicile). Il est notamment fondamental que tous ces professionnels intervenant dans les lieux de vie de l'enfant CAMSP, SESSAD, CMPP, dans les secteurs de l'éducation, de l'animation, de la petite enfance, (CLIs, ULYS, AVS, AESH, EAJE, Assistants Maternels), sachent accueillir, accompagner un enfant en situation de handicap, ainsi que sa famille et collaborer avec le milieu spécialisé (CAMSP (centre d'action médico social précoce), SESSAD (service d'éducation spécial et de soins à domicile), CMPP (Centre médico psychologique et pédagogique). Car l'enjeu du maintien dans le milieu ordinaire, est avant tout l'accueil d'un enfant pour lequel, les professionnels ont besoin de faire évoluer leurs compétences. L'inclusion d'un jeune enfant ne se décrète pas.

L'objectif de cette certification est d'outiller les professionnels du milieu ordinaire pour répondre aux besoins des jeunes enfants en situation de handicap et ainsi contribuer activement à leur inclusion.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Repérer et distinguer les différentes formes de handicap :

déficience, maladie psychique, troubles « dys », handicaps moteur, sensoriel ... afin de construire une posture pédagogique adaptée pour établir une relation durable avec l'enfant

Construire un projet d'accueil et d'accompagnement centré sur l'enfant en s'appuyant sur la connaissance des spécificités de son handicap pour réduire les inégalités

Choisir des supports, des outils éducatifs et pédagogiques afin de construire des actions éducatives adaptées au handicap et au développement des potentialités de l'enfant.

Créer des outils pédagogiques adaptés en employant les techniques spécifiques de communication (MAKATON, espaces sensoriels, Montessori, langage « signé bébé » etc...) pour favoriser le développement des potentialités de l'enfant

Proposer une pédagogie adaptée en s'appuyant sur un aménagement de l'espace adapté aux besoins de l'enfant en situation de handicap permettant l'utilisation de matériel spécifique (corset, verticalisateur, fauteuil roulant etc...)

Co construire le projet d'accueil personnalisé et les actions éducatives avec les parents afin de soutenir leur parentalité et favoriser la logique de parcours de l'enfant en situation de handicap.
Collaborer avec les différents acteurs du handicap afin de renforcer la logique de parcours et son efficience en s'inscrivant dans les politiques d'inclusion permettant de garantir une cohérence entre le projet d'accueil personnalisé et le projet éducatif.

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Candidature individuelle

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Avoir expérience

professionnelle ou bénévole auprès de jeunes enfants

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Le jury est composé de

trois jurés :

Deux professionnels de l'accueil des enfants en situation de handicap (externes à l'organisme certificateur)

Un représentant de l'organisme certificateur (IRIS)

La présidence du jury est assurée par un des professionnels

Base légale

Date de décision	15/12/2021
Durée de l'enregistrement	5 ans
Date d'échéance de l'enregistrement	15/12/2026

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2020	40	—	—	—
2019	45	—	—	—
2018	20	—	—	—

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RS3691

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.institut-iris.fr/formation-accueil-accompagnement-et-education-des-jeunes-enfants-en-situation-de-handicap-dans-le-milieu-ordinaire/>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/5711/>

Où se former

Formations référencées	1
------------------------	---

Organismes	1
Régions couvertes	1
Prix indicatif	2 500 €
Durée	70 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.