

Certificat Pix

RS5875 · RS · Publiée

L'essentiel

Code(s) NSF	326
Formacode(s)	31054, 15061
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'enregistrement	25/02/2022
Date d'échéance	11/12/2024

Certificateur(s)

GROUPEMENT D INTERET PUBLIC PIX · SIRET : 13002343500014

GROUPEMENT D INTERET PUBLIC PIX · SIRET : 13002343500022

Partenaires habilités

41 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 27 à former et organiser l'évaluation, 13 à former et 1 à organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
ADREC	83501285700016	Organiser l'évaluation
APPUY COMPETENCES	79988472100017	Former et organiser l'évaluation
ASS INITIA FORMATION APPUI PEDAGOGI EMPL	38531301000014	Former et organiser l'évaluation
ATHELIA INSTITUT DE FORMATION CONSEILS ET PERFORMANCE	81793179300035	Former et organiser l'évaluation
BENJAMIN GODE	83238812800023	Former
BGE SUD OUEST	31596310800206	Former et organiser l'évaluation
CARAIBES CONSEILS ET FORMATIONS (CARACOF)	48534783500020	Former et organiser l'évaluation
CNAM BRETAGNE - AGCNAM	43411361900119	Former et organiser l'évaluation
CNAM ILE DE FRANCE - AGCNAM	78515062400365	Former et organiser l'évaluation
CY CERGY PARIS UNIVERSITE	13002597600015	Former et organiser l'évaluation

Liste complète des 41 partenaires habilités : <https://data.aktaconseil.fr/certifications/rs5875-certificat-pix/partenaires>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

La certification Pix permet de valoriser les compétences numériques transversales, aujourd'hui essentielles dans l'ensemble des domaines de la vie économique et sociale et des secteurs d'activité professionnels.

Son référentiel d'évaluation et de certification, en correspondance avec le cadre de référence des compétences numériques (CRCN) décliné du cadre commun de référence européen DIGCOMP 2.1, compte 16 compétences rassemblées en 5 grands domaines :

- Information et données : Moteur de recherche, Requête, Veille d'information, Fake news, Dossiers et fichiers, Tableur...
- Communication et Collaboration : Emails, Messagerie, Outils collaboratifs, Réseaux sociaux, E-réputation, E-citoyenneté...
- Création de contenu : Traitement de texte, Image, son et vidéo, Diaporama, Mise en page, édition, Droit d'auteur, Programmation...
- Protection et sécurité : Malware, Phishing, Données personnelles, Cyberharcèlement, Accessibilité, Ergonomie du poste de travail, Impact environnemental...
- Environnement numérique : Configuration internet, Sauvegarde, restauration, Système d'exploitation, Composants, Connectique, Raccourcis...

Le référentiel et les épreuves de la plateforme Pix sont mis à jour en permanence pour intégrer les évolutions des technologies et des usages numériques et s'adapter à l'évolution des besoins des employeurs.

Le référentiel est administré par le GIP Pix avec une communauté d'experts rassemblant des spécialistes dans les domaines du numérique, de la formation, de l'enseignement et des compétences.

La certification Pix permet de valoriser tout au long de sa vie ses compétences numériques, qu'elles aient été acquises en autodidacte, dans un cadre professionnel ou au travers de formations. A intervalles réguliers, et en particulier pour répondre à ses besoins d'évolution professionnelle, chacun peut mesurer ses compétences numériques à l'aune de l'évolution continue des technologies, et faire valoir ses nouveaux acquis.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Les compétences attestées sont affichées sur cette page :

Elles ont été sélectionnées pour leur caractère transverse et tant utile dans le monde professionnel que dans les autres pans de la vie sociale et personnelle.

Domaine 1 : Information et données

Compétences évaluées :

1.1. Mener une recherche et une veille d'information : mener une recherche et une veille d'information pour répondre à un besoin d'information et se tenir au courant de l'actualité d'un sujet (avec un moteur de recherche, au sein d'un réseau social, par abonnement à des flux ou des lettres d'information, ou tout autre moyen).Thématiques associées:Web et navigation ; Moteur de recherche et requête ; Veille d'information, flux et curation ; Evaluation de l'information ; Source et citation ; Gouvernance d'internet et ouverture du web ; Abondance de l'information, filtrage et personnalisation ; Recul critique face à l'information et aux médias ; Droit d'auteur

1.2. Gérer des données : stocker et organiser des données pour les retrouver, les conserver et en faciliter l'accès et la gestion (avec un gestionnaire de fichiers, un espace de stockage en ligne, des classeurs, des bases de données, un système d'information, ...).Thématiques associées:Dossier et fichier ; Stockage et compression ; Transfert et synchronisation ; Recherche et méta-données ; Indexation sémantique et libellé (tag) ; Structuration des données ; Système d'information ; Localisation des données et droit applicable ; Modèles et stratégies économiques ; Sécurité du système d'information

1.3. Traiter des données : appliquer des traitements à des données pour les analyser et les interpréter (avec un tableur, un programme, un logiciel de traitement d'enquête, une requête calcul dans une base de données, ...).Thématiques associées:Données quantitatives, type et format de données ; Calcul, traitement statistique et représentation graphique ; Flux de données ; Collecte et exploitation de données massives ; Données ouvertes ; Pensée algorithmique et informatique ; Vie privée et confidentialité ; Interopérabilité

Domaine 2 : Communication et collaboration

Compétences évaluées :

2.1. Interagir : interagir avec des individus et de petits groupes pour échanger dans divers contextes liés à la vie privée ou à une activité professionnelle, de façon ponctuelle et récurrente (avec une messagerie électronique, une messagerie instantanée, un système de visio-conférence, ...).Thématiques associées:Protocoles pour l'interaction ; Modalités d'interaction et rôles ; Applications et services pour l'interaction ; Vie privée et confidentialité ; Identité numérique et signaux ; Vie connectée ; Codes de communication et netiquette

2.2. Partager et publier : partager et publier des informations et des contenus pour communiquer ses propres productions ou opinions, relayer celles des autres en contexte de communication publique (avec des plateformes de partage, des réseaux sociaux, des blogs, des espaces de forum et de commentaire, des CMS, ...).Thématiques associées:Protocoles et modalités de partage ; Applications et services pour le partage ; Règles de publication et visibilité ; Réseaux sociaux ; Liberté d'expression et droit à l'information ; ; Vie privée et confidentialité ; Identité numérique et signaux ; e-Réputation et influence ; Écriture pour le web ; Codes de communication et netiquette ; Droit d'auteur

2.3. Collaborer : collaborer dans un groupe pour réaliser un projet, co-produire des ressources, des connaissances, des données, et pour apprendre (avec des plateformes de travail collaboratif et de partage de document, des éditeurs en ligne, des fonctionnalités de suivi de modifications ou de gestion de versions, ...).Thématiques associées: Modalités de collaboration et rôles ; Applications et services de partage de document et d'édition en ligne ; Versions et révisions ; Droits d'accès et conflit d'accès ; Gestion de projet ; Droit d'auteur ; Vie connectée ; Vie privée et confidentialité

2.4 S'insérer dans le monde numérique : maîtriser les stratégies et enjeux de la présence en ligne, et choisir ses pratiques pour se positionner en tant qu'acteur social, économique et citoyen dans le monde numérique, en lien avec ses règles, limites et potentialités, et en accord avec des valeurs et/ou pour répondre à des objectifs (avec les réseaux sociaux et les outils permettant de développer une présence publique sur Internet, et en lien avec la vie citoyenne, la vie professionnelle, la vie privée, ...).Thématiques associées:Identité numérique et signaux ; e-Réputation et influence ; ; Pratiques sociales et participation citoyenne ; Modèles et stratégies économiques ; Questions éthiques et valeurs ; Gouvernance d'internet et ouverture du web ; Liberté d'expression et droit à l'information ; formation en ligne

Domaine 3 : Création de contenu

Compétences évaluées :

3.1. Développer des documents textuels : produire des documents à contenu majoritairement textuel pour communiquer des idées, rendre compte et valoriser ses travaux (avec des logiciels de traitement de texte, de présentation, de création de page web, de carte conceptuelle, ...).Thématiques associées:Applications d'édition de documents textuels ; Structure et séparation forme et contenu ; Illustration et intégration ; Charte graphique et identité visuelle ; Interopérabilité ; Ergonomie et réutilisabilité du document ; Accessibilité ; Droit d'auteur

3.2. Développer des documents multimédia : développer des documents à contenu multimédia pour créer ses propres productions multimédia, enrichir ses créations textuelles (avec des logiciels de capture et d'édition d'image / son / vidéo / animation, ...).Thématiques associées: Applications d'édition de documents multimédia ; Capture son, image et vidéo et numérisation ; Interopérabilité ; Accessibilité ; Droit d'auteur ; Charte graphique et identité visuelle

3.3. Adapter les documents à leur finalité : adapter des documents de tous types en fonction de l'usage envisagé et maîtriser l'usage des licences pour permettre, faciliter et encadrer l'utilisation dans divers contextes (mise à jour fréquente, diffusion multicanale, impression, mise en ligne, projection, ...), avec les fonctionnalités des logiciels liées à la préparation d'impression, de projection, de mise en ligne, les outils de conversion de format...Thématiques associées:Licences ; Diffusion et mise en ligne d'un document ; Ergonomie et réutilisabilité du document ; Écriture pour le web ; Interopérabilité ; Accessibilité ; Vie privée et confidentialité ; Droit d'auteur

3.4. Programmer : écrire des programmes et des algorithmes pour répondre à un besoin (automatiser une tâche répétitive, accomplir des tâches complexes ou chronophages, résoudre un problème logique, ...) et pour développer un contenu riche (jeu, site web...), avec des environnements de développement informatique simples, des logiciels de planification de tâches.Thématiques associées:Algorithme et programme ; Représentation et codage de l'information ; Complexité ; Pensée algorithmique et informatique ; Collecte et exploitation de données massives ; Intelligence artificielle et robots

Domaine 4 : Protection et sécurité

Compétences évaluées :

4.1. Sécuriser l'environnement numérique : sécuriser les équipements, les communications et les données pour se prémunir contre les attaques, pièges, désagréments et incidents susceptibles de nuire au bon fonctionnement des matériels, logiciels, sites internet, et de compromettre les transactions et les données (avec des logiciels de protection, la maîtrise de bonnes pratiques, ...).Thématiques associées:Attaques et menaces ; Ingénierie sociale ; Chiffrement ; Logiciels de prévention et de protection ; Authentification ; Sécurité du système d'information ; Vie privée et confidentialité

4.2. Protéger les données personnelles et la vie privée : maîtriser ses traces et gérer les données personnelles pour protéger sa vie privée et celle des autres, et adopter une pratique éclairée (avec le paramétrage des paramètres de confidentialité, la surveillance régulière de ses traces, ...).Thématiques associées:Données personnelles et loi ;

Traces ; Vie privée et confidentialité ; Collecte et exploitation de données massives

4.3. Protéger la santé, le bien-être et l'environnement : prévenir et limiter les risques générés par le numérique sur la santé, le bien-être et l'environnement mais aussi tirer parti de ses potentialités pour favoriser le développement personnel, le soin, l'inclusion dans la société et la qualité des conditions de vie, pour soi et pour les autres (avec la connaissance des effets du numérique sur la santé physique et psychique et sur l'environnement, et des pratiques, services et outils numériques dédiés au bien-être, à la santé, à l'accessibilité, ...).Thématiques associées:Ergonomie du poste de travail ; Communication sans fil et ondes ; Impact environnemental ; Accessibilité ; Vie connectée ; Capteurs ; Intelligence artificielle et robots ; Santé ; Vie privée et confidentialité

Domaine 5 : Environnement numérique

Compétences évaluées :

5.1 Résoudre des problèmes techniques : résoudre des problèmes techniques pour garantir et rétablir le bon fonctionnement d'un environnement informatique (avec les outils de configuration et de maintenance des logiciels ou des systèmes d'exploitation, et en mobilisant les ressources techniques ou humaines nécessaires, ...).Thématiques associées:Panne et support informatique ; Administration et configuration ; Maintenance et mise à jour ; Sauvegarde et restauration ; Interopérabilité ; Complexité

5.2 Évoluer dans un environnement numérique : installer, configurer et enrichir un environnement numérique (matériels, outils, services) pour disposer d'un cadre adapté aux activités menées, à leur contexte d'exercice ou à des valeurs (avec les outils de configuration des logiciels et des systèmes d'exploitation, l'installation de nouveaux logiciels ou la souscription à des services, ...).Thématiques associées:Histoire de l'informatique ; Informatique et matériel ; Logiciels, applications et services; Système d'exploitation ; Réseau informatique ; Offre (matériel, logiciel, service) ; Modèles et stratégies économiques

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Par ailleurs, le candidat doit préalablement :

- créer un compte personnel sur la plateforme [pix.fr](https://pilot.pix.fr) ;
- réaliser un parcours de tests de préparation, lui permettant d'appréhender le fonctionnement de la plateforme et les différents types d'épreuves avant le passage de la certification Pix.

La Certification Pix s'adresse à des professionnels ou futurs professionnels souhaitant valoriser leurs compétences numériques.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

La certification Pix est un test effectué sur ordinateur, dans un environnement surveillé, sur la plateforme [app.pix.fr](https://pilot.pix.fr).

Pix a mis en œuvre un algorithme de choix des épreuves de certification qui permet de générer un test de certification personnalisé pour le candidat, en fonction de son profil de compétences Pix établi préalablement.

Le candidat se voit poser 3 questions par compétence. En fonction des réponses apportées aux questions et en fonction du % global de bonnes réponses dans le test de certification, les résultats de certification vont être établis avec :

- la définition d'un niveau atteint par compétence (soit on valide le niveau atteint en positionnement, soit on valide au niveau immédiatement inférieur, soit on invalide la compétence) ;
- un score global de Pix (points) qui correspond à l'accumulation des Pix "gagnés" dans chaque compétence certifiée.

Ces règles de calcul permettent de générer automatiquement les résultats des candidats.

Pix a développé un outillage interne pour traiter de manière massive, fiable et équitable les signalements d'incidents établis par les centres de certification :

- les signalements catégorisés liés à des problèmes techniques donnent lieu à une "neutralisation" des questions concernées de manière à ne pas pénaliser les candidats tout en assurant la fiabilité de la valeur de la certification (exemples : un fichier n'a pas pu être téléchargé, une image ne s'est pas affichée...)
- les signalements liés à une fraude du candidat : les centres de certification établissent un procès-verbal de fraude en cas de suspicion et le transmettent à Pix. Des critères d'aide à la décision, listant les différentes situations possibles, ont été établis. Les sanctions peuvent être : le rejet de la certification, l'impossibilité de passer la certification Pix pendant une durée déterminée etc.

Cet outillage a été construit - et continue de se construire - par une succession de décisions prises par un jury, qui ont été encodées dans l'outil interne, de façon à garantir un traitement parfaitement équitable entre les candidats et une cohérence dans le temps.

La nécessité de réunir un jury à proprement parler est donc, pour Pix, réduite désormais à un nombre de situations limitées mais structurantes :

- la prise de décision sur la manière de répondre à de nouveaux types de signalements ou d'événements nouveaux survenus lors d'une session de certification (ex : nouveau type d'incident technique, etc.) ;
- la prise de décision sur de nouveaux cas de fraude ;
- le changement de règles de scoring ;
- la mise en œuvre de nouvelles modalités d'épreuves.

Les jurys ainsi organisés seront composés de :

- 2 membres de l'équipe Pix
- 2 personnes extérieures à l'équipe.

Dans ces cas, le centre de certification peut être contacté par Pix pour alimenter la réflexion du jury pour apporter des éléments complémentaires et préciser les problèmes rencontrés en certification.

Base légale

Date de décision	25/02/2022
Durée de l'enregistrement	3 ans
Date d'échéance de l'enregistrement	11/12/2024
Date de dernière délivrance possible	24/08/2025

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RS3807

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RS6894

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Une rubrique du site Pix.fr traite spécifiquement de la certification avec trois pages dédiées à la certification pix :

- Se certifier :
- Trouver une session :
- Devenir centre de certification :

De plus une FAQ reprend l'ensemble des réponses aux questions que les utilisateurs se posent sur la certification Pix.

Lien vers la FAQ

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/5875/>

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	3 057
Parcours menés à terme	2 833
Taux d'achèvement	93 %
Période	02/2022 – 04/2026

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	4 192
Montant total engagé	7 608 886 €
Coût moyen par dossier	1 815 €
Durée moyenne	35 h
Période	01/2020 – 12/2024
France compétences	99 %
Reste à charge titulaire	1 %
France Travail	0 %
Entreprise	0 %
Régions	0 %
Compte d'engagement citoyen	0 %
État	0 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.