

Adapter une formation aux modalités distancielles

RS6327 · RS · Publiée

L'essentiel

Code(s) NSF	333, 333n
Formacode(s)	44593, 44577, 44517
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'enregistrement	31/05/2023
Date d'échéance	31/05/2026

Certificateur(s)

FORMALISA · SIRET : 52800334600038

FORMALISA INSTITUT · SIRET : 81095249900020

Partenaires habilités

3 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former et organiser l'évaluation et 2 à former.

Organisme	SIRET	Habilitation
AXIO FORMATION	89250203000026	Former
CAMEMBEAR	90934916900013	Former
FORMALISA INSTITUT	81095249900020	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

La certification « Adapter une formation aux modalités distancielles » valide une compétence professionnelle qui décrit les techniques de redéfinition d'un projet de formation pour l'adapter à des modalités tout ou partie à distance. Cette compétence permet une « réingénierie » pédagogique du processus complet de l'étude et de la mise en œuvre d'un projet de formation. Les étapes d'analyse du besoin, de scénarisation, de réalisation d'activités pédagogiques et d'évaluation sont alors prises en compte.

Elle permet aux certifiés d'assurer les missions et fonctions permanentes ou ponctuelles, sur des dispositifs de formation tout ou partie à distance, de formateurs, de formateurs occasionnels, et en partie d'accompagnateur, d'animateur, de tuteur.

Elle concerne un large public d'entreprises et d'individus, tous domaines d'activités :

- Formateurs en poste souhaitant intégrer des méthodologies professionnelles adaptées au contexte de formation à distance soutenu par le numérique
- Formateurs occasionnels ou animateurs pédagogiques au sein de leur entreprise souhaitant acquérir des méthodes de conception et d'animation de formation à distance ;
- Professionnels en reconversion, indépendants ou salariés, souhaitant acquérir les méthodes de conception et d'animation spécifiques à la formation distancielle ;
- Responsables formation, chargés de formation, chargés des ressources humaines souhaitant maîtriser les processus de formation et s'acculturer aux environnements numériques de formation ;
- Chargés de projets amenés à former leurs équipes avec des outils de formation à distance ;
- Tuteurs en entreprise chargés d'accompagner les salariés et stagiaires dans leur travail à distance (télétravail) ;
- Tuteurs chargés de la mise en place à distance des Actions de Formation en Situation de Travail (AFEST) ;
- Travailleurs sociaux : médiateurs numériques et animateurs socio-culturels, chargés de la mise en place d'ateliers

de développement de compétences digitales.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

1. Analyser les spécificités du contexte d'une formation dans le but de l'adaptation d'un dispositif à des modalités tout ou partie à distance, en fonction des besoins identifiés du public, de son rapport au numérique, de l'accessibilité aux situations de handicap, ainsi que des contraintes organisationnelles et temporelles (disponibilités).
2. Déterminer les modalités distancielles du projet de formation ainsi que les niveaux d'assistances technique et pédagogique (tutorat, mentorat, classe virtuelle, référents pédagogiques...), visant l'adaptation de l'accompagnement du bénéficiaire dans son parcours, évitant les décrochages et abandons et anticipant la prise en compte de situations de handicap, au moyen de techniques d'engagement et motivationnelles.
3. Définir un scénario pédagogique distanciel visant l'adaptation du parcours aux besoins du public, en déterminant un enchaînement synchrone et/ou asynchrone d'activités d'apprentissage, leurs modalités pédagogiques et organisationnelles, leurs durées tenant compte des spécificités liées au distanciel, les supports numériques et les étapes d'évaluation.
4. Animer des sessions de classe virtuelle au moyen d'un outil de visioconférence en employant des techniques d'animation favorisant les interactions, afin de soutenir l'engagement et la motivation des participants.
5. Produire des activités d'apprentissage asynchrones (quizz, capsule ou diapo interactive, étude de cas sur forum...) sur des supports numériques interactifs adaptés au niveau de compétences visé par la formation.
6. Collecter des données d'évaluation qualitatives ou quantitatives exploitables visant la mesure des compétences acquises par le public apprenant, à l'aide d'un outil numérique.

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

- Bonne maîtrise de la langue française à l'écrit et à l'oral
- Bon usage des outils informatiques et de la navigation internet
- Disposer d'expériences d'animation de formations en présentiel et/ou une formation de formateur.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE

Professionnels justifiant d'au moins de trois ans d'expérience dans la branche professionnelle, et formateurs / animateurs expérimentés

1 jury interne et 1 jury externe

Base légale

Date de décision	31/05/2023
Durée de l'enregistrement	3 ans
Date d'échéance de l'enregistrement	31/05/2026
Date de dernière délivrance possible	30/11/2026

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RS1900

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RS7581

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Certificateur - Formalisa

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/6327/>

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	11
Parcours menés à terme	11
Taux d'achèvement	100 %
Période	10/2024 – 06/2026

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	11
Montant total engagé	32 595 €
Coût moyen par dossier	2 963 €
Durée moyenne	31 h
Période	08/2024 – 02/2026
France compétences	81 %
Entreprise	12 %
France Travail	4 %
Reste à charge titulaire	2 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.