

Développer les habiletés de pensée et les compétences psycho-sociales d'enfants et d'adolescents

RS6401 · RS · Publiée

L'essentiel

Code(s) NSF	127, 332, 333
Formacode(s)	14420, 44562, 14461, 14232, 14278
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'enregistrement	20/09/2023
Date d'échéance	20/09/2028

Certificateur(s)

SEVE · SIRET : 82857797300039

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Dans un contexte sociétal marqué par une saturation et accessibilité quasi illimitée d'informations de tous ordres avec des dangers liés à la santé mentale et au bon développement affectif et social des jeunes générations, le besoin de développer les compétences tant cognitives, émotionnelles que sociales concourant à développer une capacité d'agir devient cruciale. Les professionnels ont besoin d'être formés pour accompagner correctement le développement, pendant l'enfance et adolescence, des capacités de discernement. La certification « Développer les habiletés de pensée et les compétences psycho-sociales d'enfants et d'adolescents » s'adresse à des professionnels des métiers socio-éducatifs et plus généralement aux professionnels qui accompagnent les enfants et adolescents en contexte scolaire, périscolaire ou médicosocial. Cette certification vise à valider leurs compétences de conception, préparation et animation d'ateliers et cycles d'ateliers au travers de 3 types d'activités : séquence de pratique d'attention (compétences cognitives de conscience de soi et connaissance de soi), atelier philo (compétences de développement des habiletés de pensées et développement de compétences psycho-sociales multiples), atelier ludo-pédagogique de développement des compétences psycho-sociales (format ludo-pédagogique sans visée philosophique).).

L'animateur, par la mobilisation de compétences techniques spécifiques de préparation et d'animation, par une analyse réflexive, par une posture soutenant et bienveillante, contribue ainsi à développer les habiletés de pensées et les compétences psychosociales des enfants et adolescents afin de les accompagner à devenir des citoyens conscients, responsables et engagés.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

1. Concevoir un atelier ou cycle d'ateliers de développement des habiletés de pensée et compétences psycho-sociales en analysant et en prenant en compte les attentes exprimées par le prescripteur, le contexte socio-éducatif ainsi que les besoins spécifiques des enfants et adolescents afin de proposer un projet pédagogique structuré et articulé autour de séances d'atelier philo et d'atelier de développement des compétences psycho-sociales incluant des séquences de pratique d'attention.
2. Garantir un cadre relationnel sécurisé et sécurisant pour les participants en organisant l'espace de façon adaptée, en adoptant une posture et une communication soutenant, encourageant, empathiques, inclusives et en posant, rappelant ou adaptant les modalités de fonctionnement relationnel du groupe afin de permettre de développer des interactions constructives dans l'écoute, la bienveillance et le respect de chacun tout au long de l'atelier et /ou cycle d'ateliers
3. Animer une séquence de pratique d'attention en amont d'un atelier philo ou d'un atelier de développement des compétences psychosociales, en s'appuyant sur une expérience de focus attentionnel et en amenant les enfants et adolescents à conscientiser et exprimer leurs ressentis et perceptions en qualifiant l'expérience vécue à l'aide de

méthodes verbales et non verbales afin de les accompagner vers la régulation progressive de leurs réactions à ces perceptions physiologiques et cognitives.

4. Elaborer la question choisie pour l'atelier philo en co-construction éventuelle avec les enfants ou adolescents à partir d'un support et méthodologie adaptés, en repérant les éventuels pré-supposés contenus dans la question et en la formulant de façon à faciliter et préparer le développement de la discussion à visée philosophique

5. Animer un atelier philo en questionnant, reformulant, relançant et synthétisant les propos des enfants et adolescents, en s'appuyant sur les concepts de base du champ disciplinaire philosophique tout en adoptant une posture de neutralité afin de les amener à mobiliser des habiletés de pensées (argumenter, conceptualiser, problématiser, interpréter) dans le cadre d'une discussion collective visant le développement et l'articulation de leur pensée critique (capacité de jugement), leur pensée créative (recherche d'hypothèses et solutions) et leur pensée bienveillante (écoute et accueil de la pluralité des réponses possibles)

6. Animer un atelier ludo-pédagogique de développement des compétences psycho-sociales en faisant vivre aux enfants/adolescents une expérience à partir de laquelle ils sont amenés à conscientiser et réguler leurs réactions physiques et émotionnelles et leurs ressources, de manière à acquérir une meilleure connaissance d'eux-mêmes et de leurs stratégies psycho-cognitives.

7. Clôturer un atelier et cycle d'ateliers en réalisant le bilan avec les enfants ou adolescents et en organisant et en structurant avec eux une trace orale et/ou écrite des éléments clés des différentes activités (atelier philo, atelier compétences psycho-sociales, pratique d'attention) afin d'objectiver les prises de conscience et chemin d'apprentissage des enfants ou adolescents

8. Analyser sa posture et enrichir sa pratique professionnelle dans le cadre de l'animation d'ateliers ou cycles d'ateliers auprès d'enfants ou adolescents en utilisant les techniques de l'analyse réflexive pour améliorer en continu la qualité de ses interventions dans toutes leurs composantes (posture et contenus pratique d'attention, atelier philo, atelier développement des compétences psychosociales)

Secteur d'activité et type d'emploi

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Aucune

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation continue, VAE

PRÉREQUIS À LA VALIDATION

Pour accéder à la certification "Animer des ateliers auprès des enfants et adolescents: développer leurs habiletés de pensée et leurs compétences psycho-sociales" les candidats doivent

:

- être inscrits auprès du certificateur
- avoir suivi le parcours de formation théorique et pratique dispensé par l'Association SEVE dans son intégralité
- ou justifier d'une expérience professionnelles dans le domaine visé par la certification

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, VAE

Le jury est composé de 3 membres :

- 2 professionnels externes à l'organisme de formation,
- 1 membre de l'organisme certificateur n'ayant pas participé au parcours d'accompagnement des participants (membre salarié ou bénévole de l'association)

L'ensemble des membres du jury justifie d'une activité dans le domaine socio-éducatif avec a minima 3 années d'expérience ou des compétences attestées dans les domaines de compétences visés par la certification , à savoir pratique d'attention, atelier philo, atelier de développement des compétences psychosociales (exemple?: animateur d'atelier philo ou CPS, chef d'établissement, formateur ...)

Le jury signe une charte de déontologie.

Base légale

Date de décision	20/09/2023
Durée de l'enregistrement	5 ans
Date d'échéance de l'enregistrement	20/09/2028
Date de dernière délivrance possible	20/03/2029

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

insérer lien page certif

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/6401/>

Où se former

Formations référencées	10
Organismes	1
Régions couvertes	8
Prix indicatif	1 500 €

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	111
Parcours menés à terme	96
Taux d'achèvement	86 %
Période	10/2025 – 06/2026

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	215
Montant total engagé	372 158 €
Coût moyen par dossier	1 731 €
Durée moyenne	64 h
Période	05/2025 – 09/2026
France compétences	92 %
Reste à charge titulaire	7 %
Compte d'engagement citoyen	0 %
OPCO	0 %
Entreprise	0 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.