

Intégrer une approche pluridisciplinaire et éducative dans l'accompagnement des adolescents en difficulté (DU)

RS6851 · RS · Publiée

L'essentiel

Code(s) NSF	123g, 124g, 332t
Formacode(s)	44052, 14420, 15031, 44074
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'enregistrement	31/10/2024
Date d'échéance	31/10/2029

Certificateur(s)

SORBONNE UNIVERSITE · SIRET : 13002338500011

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Ce dispositif s'adresse à des professionnels de la santé, du social, du médico-social, de l'insertion, de la justice, et de l'éducation. Il vise à attester de compétences par un traitement plus global des problématiques relatives aux adolescents et aux jeunes majeurs. Il vise également à favoriser l'intégration des partenariats inter-institutionnels dans la pratique professionnelle et à promouvoir la constitution de réseaux professionnels efficaces.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Coopérer avec différents acteurs (de sa propre institution ou entreprise, d'autres institutions, d'autres entreprises, de collectivités territoriales, d'associations, de prestataires, ...), dans le cadre de sa propre action auprès d'adolescents, en identifiant les missions, les contraintes et les limites de chaque acteur, afin de pouvoir travailler en réseau avec ceux-ci

Recueillir des informations issues de l'environnement notamment familial, social, économique, géographique, culturel, d'adolescents difficiles, voire liées à une situation de handicap, afin d'en tenir compte et de les partager dans le cadre de son action

Intégrer les aspects psychologiques, psychopathologiques, sociaux, éducatifs, pédagogiques et juridiques, dans sa pratique professionnelle, lorsque des adolescents difficiles sont concernés, pour élargir et affiner son analyse de la situation rencontrée

Adopter une posture professionnelle adaptée face à certains comportements d'adolescents en difficulté, afin de prévenir des conflits et de communiquer de façon plus efficiente avec eux, notamment lors d'entretiens

Initier un projet au sein d'une structure et/ou dans le cadre de la prise en charge d'un jeune, pour favoriser le développement de ses compétences psycho-sociales

Maintenir un niveau d'exigence dans la relation avec des jeunes en difficulté, concernant les attentes et les activités qui leur sont proposées, en considération des capacités, du handicap potentiel, du contexte et du rythme de chacun d'entre eux, afin de limiter les mises en échec

Intégrer une temporalité adaptée aux jeunes en difficulté, en tenant compte de la nécessité d'un cheminement de leur part, de répétitions et « d'aller-retour », y compris en passant le relais à d'autres professionnels, pour maintenir une continuité de prise en charge

Inciter les adolescents à prendre soin d'eux-mêmes et à éviter les prises de risques multiples, notamment en matière de pratiques addictives, pour prévenir la dégradation de leur état de santé

Capitaliser les expériences significatives de mises en commun de compétences au sein d'un réseau multidisciplinaire, afin d'établir un retour d'expériences et de transposer les solutions trouvées dans d'autres dossiers ou situations impliquant des adolescents difficiles

Être force de proposition dans sa structure, en initiant des temps d'échanges, des formations ou tout autre événement, ouverts à différents partenaires, afin de renforcer son réseau professionnel et de rester en veille sur les thématiques concernées

Secteur d'activité et type d'emploi

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

L'action des professionnels concernés est soumise au respect de la loi n° 2022-140 du 7 février 2022 relative à la protection des enfants, et de ses évolutions à venir.

Le respect du cadre juridique du partage d'informations personnelles, entre professionnels de différentes organisations, concernant les adolescents accompagnés, est également primordiale.

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Exercer depuis au moins 2 ans en tant que professionnel ou bénévole auprès de jeunes en difficulté, dans les domaines de la santé, du champ social, de la politique de la ville, de l'insertion, de l'éducation nationale, de la justice, de la police, de la gendarmerie, ou de toute autre collectivité territoriale, entreprise, association en interaction avec des adolescents et avec les acteurs précités.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE

Le jury est composé de 3 professionnels émanant de différentes institutions ou du milieu associatif.

Base légale

Date de décision	31/10/2024
Durée de l'enregistrement	5 ans
Date d'échéance de l'enregistrement	31/10/2029
Date de dernière délivrance possible	29/04/2030

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2023	135	—	—	—
2022	136	—	—	—
2021	101	—	—	—

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RS5315

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

DU - adolescents difficiles : approche psychopathologique et éducative - Formation Continue Sorbonne Université

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/6851/>

Où se former

Formations référencées	1
Organismes	1
Régions couvertes	1
Prix indicatif	1 820 €

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	4
Parcours menés à terme	2
Taux d'achèvement	50 %
Période	12/2024 – 06/2025

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	4
Montant total engagé	7 280 €
Coût moyen par dossier	1 820 €
Durée moyenne	120 h
Période	11/2024
France compétences	81 %
Reste à charge titulaire	19 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.