

Certificat Pix

RS6894 · RS · Publiée

L'essentiel

Code(s) NSF	326
Formacode(s)	31054, 15061
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'enregistrement	28/11/2024
Date d'échéance	28/11/2029

Certificateur(s)

GROUPEMENT D INTERET PUBLIC PIX · SIRET : 13002343500022

Partenaires habilités

664 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 147 à former et organiser l'évaluation, 30 à former et 487 à organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
10MENTIONWEB FORMATION	88055223700039	Organiser l'évaluation
3P FORMATIONS	84086635400011	Former et organiser l'évaluation
A3C	53290602100029	Organiser l'évaluation
ABC CONSEIL ET FORMATION	84970689000019	Former
ABEL EDUCATION SYSTEM	50228859000032	Former
AC CONSEIL ET FORMATION	84391548900010	Former
ACOFORM	49535480500253	Organiser l'évaluation
ACS FORMATION	83153244500010	Organiser l'évaluation
ACT'IN CAMPUS PRO	88036067200021	Organiser l'évaluation
ACTION FORMATION INSERTION	38065790800022	Organiser l'évaluation

Liste complète des 664 partenaires habilités : <https://data.aktaconseil.fr/certifications/rs6894-certificat-pix/partenaires>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

La certification Pix permet de valoriser les compétences numériques transversales, aujourd'hui essentielles dans l'ensemble des domaines de la vie économique et sociale et des secteurs d'activité professionnels.

Son référentiel d'évaluation et de certification, en correspondance avec le cadre de référence des compétences numériques (CRCN) décliné du cadre commun de référence européen DIGCOMP 2.1, compte 16 compétences rassemblées en 5 grands domaines :

Information et données : Moteur de recherche, Requête, Veille d'information, Fake news, Dossiers et fichiers, Tableur...

Communication et Collaboration : Emails, Messagerie, Outils collaboratifs, Réseaux sociaux, E- réputation, E-citoyenneté...

Création de contenu : Traitement de texte, Image, son et vidéo, Diaporama, Mise en page, édition, Droit d'auteur, Programmation...

Protection et sécurité : Malware, Phishing, Données personnelles, Cyberharcèlement, Accessibilité, Ergonomie du poste de travail, Impact environnemental...

Environnement numérique : Configuration internet, Sauvegarde, restauration, Système d'exploitation, Composants, Connectique, Raccourcis...

La certification Pix permet de valoriser tout au long de sa vie ses compétences numériques, qu'elles aient été acquises en autodidacte, dans un cadre professionnel ou au travers de formations. A intervalles réguliers, et en particulier pour répondre à ses besoins d'évolution professionnelle, chacun peut mesurer ses compétences numériques à l'aune de l'évolution continue des technologies, et faire valoir ses nouveaux acquis.

L'ensemble des tests effectués par les utilisateurs de Pix et des données collectées depuis sa création en 2017 ont permis d'améliorer la nature des contenus disponibles sur la plateforme Pix, l'expérience de l'utilisateur et la Certification Pix.

Une nouvelle version de la certification Pix est déployée depuis novembre 2024.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Les compétences attestées sont affichées sur cette page :

Domaine 1 : Information et données

Mener une recherche et une veille d'information : mener une recherche et une veille d'information pour répondre à un besoin d'information et se tenir au courant de l'actualité d'un sujet (avec un moteur de recherche, au sein d'un réseau social, par abonnement à des flux ou des lettres d'information, ou tout autre moyen). Thématiques associées : Web et navigation ; Moteur de recherche et requête ; Veille d'information, flux et curation ; Evaluation de l'information ; Source et citation ; Gouvernance d'internet et ouverture du web ; Abondance de l'information, filtrage et personnalisation ; Recul critique face à l'information et aux médias ; Droit d'auteur

Gérer des données : stocker et organiser des données pour les retrouver, les conserver et en faciliter l'accès et la gestion (avec un gestionnaire de fichiers, un espace de stockage en ligne, des classeurs, des bases de données, un système d'information, ...). Thématiques associées : Dossier et fichier ; Stockage et compression ; Transfert et synchronisation ; Recherche et méta-données ; Indexation sémantique et libellé (tag) ; Structuration des données ; Système d'information ; Localisation des données et droit applicable ; Modèles et stratégies économiques ; Sécurité du système d'information

Traiter des données : appliquer des traitements à des données pour les analyser et les interpréter (avec un tableur, un programme, un logiciel de traitement d'enquête, une requête calcul dans une base de données,...) Thématiques associées : Données quantitatives, type et format de données ; Calcul, traitement statistique et représentation graphique ; Flux de données ; Collecte et exploitation de données massives ; Données ouvertes ; Pensée algorithmique et informatique ; Vie privée et confidentialité ; Interopérabilité

Domaine 2 : Communication et collaboration

Interagir : interagir avec des individus et de petits groupes pour échanger dans divers contextes liés à la vie privée ou à une activité professionnelle, de façon ponctuelle et récurrente (avec une messagerie électronique, une messagerie instantanée, un système de visio-conférence, ...). Thématiques associées : Protocoles pour l'interaction ; Modalités d'interaction et rôles ; Applications et services pour l'interaction ; Vie privée et confidentialité ; Identité numérique et signaux ; Vie connectée ; Codes de communication et netiquette

Partager et publier : partager et publier des informations et des contenus pour communiquer ses propres productions ou opinions, relayer celles des autres en contexte de communication publique (avec des plateformes de partage, des réseaux sociaux, des blogs, des espaces de forum et de commentaire, des CMS, ...). Thématiques associées : Protocoles et modalités de partage ; Applications et services pour le partage ; Règles de publication et visibilité ; Réseaux sociaux ; Liberté d'expression et droit à l'information ; Vie privée et confidentialité ; Identité numérique et signaux ; e-Réputation et influence ; Écriture pour le web ; Codes de communication et netiquette ; Droit d'auteur

Collaborer : collaborer dans un groupe pour réaliser un projet, co-produire des ressources, des connaissances, des données, et pour apprendre (avec des plateformes de travail collaboratif et de partage de document, des éditeurs en ligne, des fonctionnalités de suivi de modifications ou de gestion de versions,...). Thématiques associées : Modalités de collaboration et rôles ; Applications et services de partage de document et d'édition en ligne ; Versions et révisions ; Droits d'accès et conflit d'accès ; Gestion de projet ; Droit d'auteur ; Vie connectée ; Vie privée et confidentialité

S'insérer dans le monde numérique : maîtriser les stratégies et enjeux de la présence en ligne, appréhender l'évolution des techniques et des applications de l'intelligence artificielle,

et choisir ses pratiques pour se positionner en tant qu'acteur social, économique et citoyen dans le monde

numérique, en lien avec ses règles, limites et potentialités, et en accord avec des valeurs et/ou pour répondre à des objectifs (avec les réseaux sociaux, les outils permettant de développer une présence publique sur Internet, les algorithmes et les outils pilotés par l'intelligence artificielle, et en lien avec la vie citoyenne, la vie professionnelle, la vie privée, ...). Thématiques associées : Identité numérique et signaux ; e-Réputation et influence ; Codes de communication et netiquette ; Pratiques sociales et participation citoyenne ; Modèles et stratégies économiques ; Questions éthiques et valeurs ; Gouvernance d'internet et ouverture du web ; Liberté d'expression et droit à l'information ; formation en ligne ; Intelligence artificielle; Design numérique éthique

Domaine 3 : Création de contenu

Développer des documents textuels : produire des documents à contenu majoritairement textuel pour communiquer des idées, rendre compte et valoriser ses travaux (avec des logiciels de traitement de texte, de présentation, de création de page web, de carte conceptuelle, ...).Thématiques associées : Applications d'édition de documents textuels ; Structure et séparation forme et contenu ; Illustration et intégration ; Charte graphique et identité visuelle ; Interopérabilité ; Ergonomie et réutilisabilité du document ; Accessibilité ; Droit d'auteur

Développer des documents multimédia : développer des documents à contenu multimédia pour créer ses propres productions multimédia, enrichir ses créations textuelles (avec des logiciels de capture et d'édition d'image / son / vidéo / animation, ...).Thématiques associées: Applications d'édition de documents multimédia ; Capture son, image et vidéo et numérisation ; Interopérabilité ; Accessibilité ; Droit d'auteur ; Charte graphique et identité visuelle

Adapter les documents à leur finalité : adapter des documents de tous types en fonction de l'usage envisagé et maîtriser l'usage des licences pour permettre, faciliter et encadrer l'utilisation dans divers contextes (mise à jour fréquente, diffusion multicanale, impression, mise en ligne, projection, ...), avec les fonctionnalités des logiciels liées à la préparation d'impression, de projection, de mise en ligne, les outils de conversion de format...Thématiques associées : Licences ; Diffusion et mise en ligne d'un document ; Ergonomie et réutilisabilité du document ; Écriture pour le web ; Interopérabilité ; Accessibilité ; Vie privée et confidentialité ; Droit d'auteur

Programmer : écrire des programmes et des algorithmes pour répondre à un besoin (automatiser une tâche répétitive, accomplir des tâches complexes ou chronophages, résoudre un problème logique, ...) et pour développer un contenu riche (jeu, site web...), avec des environnements de développement informatique simples, des logiciels de planification de tâches. Thématiques associées : Algorithme et programme ; Représentation et codage de l'information ; Complexité ; Pensée algorithmique et informatique ; Collecte et exploitation de données massives ; Intelligence artificielle et robots

Domaine 4 : Protection et sécurité

Sécuriser l'environnement numérique : sécuriser les équipements, les communications et les données pour se prémunir contre les attaques, pièges, désagréments et incidents susceptibles de nuire au bon fonctionnement des matériels, logiciels, sites internet, et de compromettre les transactions et les données (avec des logiciels de protection, la maîtrise de bonnes pratiques, ...).Thématiques associées:Attaques et menaces ; Ingénierie sociale ; Chiffrement ; Logiciels de prévention et de protection ; Authentification ; Sécurité du système d'information ; Vie privée et confidentialité

Protéger les données personnelles et la vie privée : maîtriser ses traces et gérer les données personnelles pour protéger sa vie privée et celle des autres, et adopter une pratique éclairée (avec le paramétrage des paramètres de confidentialité, la surveillance régulière de ses traces, ...).Thématiques associées : Données personnelles et loi ; Traces ; Vie privée et confidentialité ; Collecte et exploitation de données massives

Protéger la santé, le bien-être et l'environnement : prévenir et limiter les risques générés par le numérique sur la santé, le bien-être et l'environnement mais aussi tirer parti de ses potentialités pour favoriser le développement personnel, le soin, l'inclusion dans la société et la qualité des conditions de vie, pour soi et pour les autres (avec la connaissance des effets du numérique sur la santé physique et psychique et sur l'environnement, et des pratiques, services et outils numériques dédiés au bien-être, à la santé, à l'accessibilité, ...).Thématiques associées : Ergonomie du poste de travail ; Communication sans fil et ondes ; Impact environnemental ; Accessibilité ; Vie connectée ; Capteurs ; Intelligence artificielle et robots ; Santé ; Vie privée et confidentialité

Domaine 5 : Environnement numérique

Résoudre des problèmes techniques : résoudre des problèmes techniques pour garantir et rétablir le bon fonctionnement d'un environnement informatique (avec les outils de configuration et de maintenance des logiciels ou des systèmes d'exploitation, et en mobilisant les ressources techniques ou humaines nécessaires, ...).Thématiques associées : Panne et support informatique ; Administration et configuration ; Maintenance et mise à jour ; Sauvegarde et restauration ; Interopérabilité ; Complexité

Construire un environnement numérique : installer, configurer et enrichir un environnement numérique (matériels, outils, services) pour disposer d'un cadre adapté aux activités menées, à leur contexte d'exercice ou à des valeurs

(avec les outils de configuration des logiciels et des systèmes d'exploitation, l'installation de nouveaux logiciels ou la souscription à des services, ...).Thématiques associées : Histoire de l'informatique ; Informatique et matériel ; Logiciels, applications et services; Système d'exploitation ; Réseau informatique ; Offre (matériel, logiciel, service) ; Modèles et stratégies économiques

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Candidature individuelle

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Pour passer une certification Pix, un candidat doit savoir lire, écrire et compter et utiliser les fonctionnalités basiques d'un ordinateur (manipulation de la souris et du clavier). Aucun autre niveau préalable de certification ou de diplôme n'est exigé.

La certification Pix s'adresse à des professionnels ou futurs professionnels souhaitant valoriser leurs compétences numériques.

Par ailleurs, le candidat doit préalablement créer un compte personnel sur la plateforme pix.fr et réaliser un parcours de tests de préparation, lui permettant d'appréhender le fonctionnement de la plateforme et les différents types d'épreuves avant le passage de la certification Pix.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, VAE

Pix délivre, grâce aux règles implémentées dans l'outil, les résultats de certification du candidat (le score Pix, le niveau global et les niveaux estimés dans les 16 compétences).

Un jury, composé d'au minimum 2 personnes extérieures à l'équipe Pix, se réunit pour statuer sur les éventuelles nouvelles situations (de fraude, liées à des problèmes techniques etc.)

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Pix délivre, grâce aux règles implémentées dans l'outil, les résultats de certification du candidat (le score Pix, le niveau global et les niveaux estimés dans les 16 compétences). Un jury, composé d'au minimum 2 personnes extérieures à l'équipe Pix, se réunit pour statuer sur les éventuelles nouvelles situations (de fraude, liées à des problèmes techniques etc.)

Base légale

Date de décision	28/11/2024
Durée de l'enregistrement	5 ans
Date d'échéance de l'enregistrement	28/11/2029
Date de dernière délivrance possible	27/05/2030

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2022	5000000	—	—	—

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RS5875

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Une rubrique de notre site Pix.fr traite spécifiquement de la certification avec trois pages dédiées à la certification pix :

Se certifier : Se certifier | Pix

Trouver une session : Trouver une session | Pix

Devenir centre de certification : Devenir centre de certification | Pix

De plus, un centre d'aide reprend l'ensemble des réponses aux questions que les utilisateurs se posent sur la certification Pix.

Lien vers le centre d'aide

La plateforme Pix, grâce aux modules d'accompagnement et aux tests de positionnement effectués en autonomie ou à travers des parcours prescrits par le formateur ou l'enseignant, permet au candidat de se préparer à la certification Pix.

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/6894/>

Où se former

Formations référencées	402
Organismes	74
Régions couvertes	16
Prix indicatif	59 € – 4 980 €
Durée	2 – 200 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	1 427
Parcours menés à terme	1 084
Taux d'achèvement	76 %
Période	01/2025 – 08/2026

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	1 606
Montant total engagé	2 767 636 €
Coût moyen par dossier	1 723 €
Durée moyenne	41 h
Période	12/2024 – 08/2026
France compétences	96 %
Reste à charge titulaire	4 %
France Travail	0 %
Entreprise	0 %
Compte d'engagement citoyen	0 %
Régions	0 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.