

Enseignement adapté pour le permis de conduire auprès d'élèves présentant un trouble du neurodéveloppement

RS7097 · RS · Publiée

L'essentiel

Code(s) NSF	311u, 333t
Formacode(s)	31802, 44521
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'enregistrement	28/03/2025
Date d'échéance	28/03/2028

Certificateur(s)

TITNOL · SIRET : 83444624700027

CAPI · SIRET : 83444624700035

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Les troubles du neurodéveloppement (TND) regroupent un large éventail de conditions neurologiques qui affectent le développement et le fonctionnement du cerveau. Ils peuvent inclure des troubles de l'apprentissage, des troubles du spectre autistique, le trouble du déficit de l'attention/hyperactivité (TDAH), et les troubles de la communication. Les élèves présentant des TND peuvent rencontrer des difficultés à apprendre et à s'adapter à l'environnement scolaire traditionnel. Ils peuvent avoir besoin de soutien supplémentaire pour réussir leur apprentissage de la conduite.

Les enseignants à la conduite ne sont pas formés pour répondre aux besoins des élèves présentant des TND. Ils peuvent rencontrer des difficultés à comprendre les défis auxquels ces élèves sont confrontés et à adapter leur enseignement en conséquence. Cela peut entraîner des frustrations pour les élèves et les enseignants à la conduite, et peut même conduire à l'échec de l'apprentissage de la conduite. Il existe un besoin d'une certification pour les enseignants à la conduite qui leur fournirait les compétences complémentaires dont ils ont besoin pour adapter leur enseignement aux élèves présentant des TND.

L'objectif de cette certification pour les enseignants à la conduite présente plusieurs avantages : Améliorer les résultats d'apprentissage des élèves présentant des TND, Améliorer l'estime de soi des candidats porteurs de TND, Réduire l'abandon de formation, Réduire la frustration des élèves et des enseignants, Augmenter la confiance des enseignants pour enseigner aux élèves présentant des TND et Promouvoir l'inclusion dans les écoles de conduite. Cette certification leur offre ainsi un outil précieux qui peut les aider à améliorer l'apprentissage de la conduite pour les élèves présentant des TND en créant un environnement d'apprentissage inclusif.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Identifier le type de trouble du neurodéveloppement (TND) afin d'adapter son enseignement théorique et pratique, en tenant compte des situations de handicap, dans une démarche inclusive et non discriminante.

Concevoir des séquences pédagogiques et évaluations conformes au REMC, en intégrant les spécificités du TND de l'élève, pour garantir une préparation réglementaire aux épreuves du permis de conduire.

Élaborer une progression pédagogique tenant compte des besoins spécifiques de l'élève afin de déterminer les adaptations mises en place face à un élève présentant un TND, en précisant les adaptations, outils et supports nécessaires pour favoriser l'apprentissage théorique et pratique.

Créer des séquences optimisées pour l'acquisition des connaissances du code de la route à destination d'un élève présentant un TND afin de permettre une acquisition des connaissances adaptée au TND identifié, en ajustant les supports pédagogiques et les activités selon les besoins spécifiques de l'élève.

Concevoir des séquences pratiques prenant en compte le TND de l'élève afin de permettre une acquisition des

compétences adaptée au TND identifié en ajustant les techniques et gestes nécessaires à l'acquisition des compétences de conduite.

Réaliser des évaluations régulières pour mesurer les connaissances et compétences de l'élève afin de mesurer l'atteinte des objectifs et les actions correctives à mettre en œuvre si nécessaire, tout en identifiant les difficultés liées au TND permettant l'ajustement de l'enseignement en conséquence.

Utiliser des outils pédagogiques adaptés à des TND afin de renforcer l'ancrage des connaissances et compétences lors des phases d'apprentissage théoriques et pratiques préparant aux épreuves du permis de conduire en justifiant leur intérêt complémentaire à ceux existant et en s'assurant de leur adaptation au TND identifié.

Adapter sa communication verbale et non-verbale lors de son enseignement théorique et pratique face à des élèves présentant un TND afin d'assurer une transmission des connaissances et compétences optimum, en utilisant des techniques de communication verbales et non verbales adaptées au TND identifié et en restant inclusif.

Secteur d'activité et type d'emploi

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Décret n° 2000-1335 du 26 décembre 2000 relatif à l'enseignement de la conduite des véhicules terrestres à moteur et de la sécurité routière et modifiant le code de la route.

Voies d'accès

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Le candidat doit être titulaire du BEPECASER ou du TP ECSR (certification des enseignants à la conduite), de l'autorisation d'enseigner en cours de validité et remplir un questionnaire permettant de valider les prérequis à l'entrée en formation visant le parcours certifiant.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE

Le jury d'évaluation et de certification est composé de 3 personnes dont 2 professionnels extérieurs dont l'un sera désigné comme président du jury (1 enseignant de la conduite et 1 professionnel du milieu du handicap) et 1 représentant l'autorité certificatrice, enseignant de la conduite.

Base légale

Date de décision	28/03/2025
Durée de l'enregistrement	3 ans
Date d'échéance de l'enregistrement	28/03/2028
Date de dernière délivrance possible	27/09/2028

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/7097/>

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	19
Parcours menés à terme	19
Taux d'achèvement	100 %
Période	09/2025 – 06/2026

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	20
Montant total engagé	29 100 €
Coût moyen par dossier	1 455 €
Durée moyenne	21 h
Période	04/2025 – 05/2026
France compétences	89 %
Reste à charge titulaire	10 %
Compte d'engagement citoyen	1 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.