

Préparer l'entrée à l'école d'un enfant avec autisme ou autres TND

RS7180 · RS · Publiée

L'essentiel

Code(s) NSF	330, 331, 333
Formacode(s)	44521, 44042
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'enregistrement	23/05/2025
Date d'échéance	23/05/2028

Certificateur(s)

EPSILON A L'ECOLE · SIRET : 79922708700035

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le projet vise à acquérir des compétences permettant d'accompagner les enfants en difficulté dans l'acquisition des premières compétences psychosociales (répondre à son prénom, suivre des instructions, demander de l'aide, de l'attention, tolérer l'attente, remercier, saluer, porter attention, partager, suivre des consignes de sécurité, réguler ses émotions, les prérequis aux jeux de société, le pairing avec les pairs ...) qui faciliteront l'entrée à l'école. La propreté, l'alimentation et le sommeil sont également abordés afin de permettre aux enfants d'entrée à l'école.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Identifier les difficultés et force d'un enfant présentant un TND (Troubles Neuro Développementaux)¹ en s'appuyant sur le diagnostic clinique et la description des fonctionnements cognitifs spécifiques à chaque trouble, afin d'adapter les procédures de soutien au développement spécifique de chaque enfant

Repérer les signes précoces en s'appuyant sur la description des troubles chez le jeune enfant pour orienter si besoin vers des professionnels ou des centres spécialisés dans le diagnostic

Mettre en place des méthodes de suivi individualisé de l'enfant en fonction des ressources humaines, matériel et temporelles afin de favoriser l'acquisition réelle de compétences socialement significatives

Mettre en pratique des procédures d'intervention basées sur des données probantes en fonction des forces et des faiblesses de l'enfant afin développer la compétence visée

Enseigner les compétences essentielles fonctionnelles (acquisition de la propreté, accès à un sommeil de qualité, accès une alimentation équilibrée et diversifiée) en utilisant des outils d'évaluation et des procédures d'enseignement basées sur des données probantes spécifiques à des enfants en grande difficulté afin de soutenir efficacement l'enfant

Enseigner les premières compétences psychosociales (répondre à son prénom, suivre des instructions, demander de l'aide, de l'attention, l'autorisation, tolérer l'attente, remercier, saluer, porter attention, offrir, partager, réconforter, suivre des consignes de sécurité, réguler ses émotions, les prérequis aux jeux de société, le pairing avec les pairs) en utilisant des procédures d'enseignement basées sur des données probantes spécifiques à des enfants en grande difficulté afin de soutenir efficacement l'enfant

Enseigner les prérequis à l'apprentissage des compétences académiques (communication fonctionnelle, pairing avec la table, pairing avec les consignes, accepter d'être guidé physiquement, former une pince pour saisir des objets et les manipuler, apprendre à imiter, apprendre à regarder, apprendre à réaliser les premiers tris et à associer des images à des objets, personnes, lieux et activités) en utilisant des procédures d'enseignement basées sur des données probantes spécifiques à des enfants en grande difficulté afin de soutenir efficacement l'enfant

Proposer la mise en place à domicile des adaptations éducatives ou/et pédagogiques pour permettre à l'enfant de

participer à sa vie de famille en accord avec la culture de la famille et aux activités proposées en collectivité en accord avec les projets de groupe

Développer un cadre de travail éthique pour assurer le respect de chacun, l'efficacité des interventions et l'amélioration du bien-être de l'enfant, de sa famille, des partenaires professionnels en suivant les items du code de déontologie relatif aux interventions des "analystes du comportement" de l'ONPAC (Organisation Nationale Pour l'Analyse du Comportement)

Voies d'accès

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Pas de prérequis.

PRÉREQUIS À LA VALIDATION

Pas de prérequis.

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Le jury

d'attribution de certification est composé :

- Examineurs des dossiers pratiques des candidats qui réalisent aussi l'entretien.
- Deux experts-évaluateurs extérieurs à la certification
- Un représentant du certificateur Epsilon à l'Ecole.

Le président est choisi parmi les professionnels extérieurs

Base légale

Date de décision	23/05/2025
Durée de l'enregistrement	3 ans
Date d'échéance de l'enregistrement	23/05/2028
Date de dernière délivrance possible	23/11/2028

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/7180/>

Où se former

Formations référencées	1
Organismes	1
Régions couvertes	0
Prix indicatif	1 350 €

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	8
Parcours menés à terme	8
Taux d'achèvement	100 %
Période	01/2026 – 03/2026

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	12
Montant total engagé	23 400 €
Coût moyen par dossier	1 950 €
Durée moyenne	85 h
Période	08/2025 – 05/2026
France compétences	93 %
Reste à charge titulaire	7 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.