

Exercer la mission de formateur en entreprise (Certificat de Compétences en Entreprise-CCE)

RS7379 · RS · Publiée

L'essentiel

Code(s) NSF	333
Formacode(s)	44577
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'enregistrement	27/11/2025
Date d'échéance	27/11/2028

Certificateur(s)

CCI FRANCE · SIRET : 18750002000073

Partenaires habilités

54 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 54 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
AS FO BEARN SOULE BIGORRE	78235540800025	Former et organiser l'évaluation
CAMPUS DU LAC	41058110200010	Former et organiser l'évaluation
CCI FORMATION 82	47991356800024	Former et organiser l'évaluation
CCI FORMATION-CFA IMT-ISCO	18383001700236	Former et organiser l'évaluation
CCI FORMATION CONTINUE	18263001200231	Former et organiser l'évaluation
CCI Formation pro	90007495600013	Former et organiser l'évaluation
CCI FORMATION- SUP'TG NIORT	18790001400098	Former et organiser l'évaluation
CCI LOCALE BEAUJOLAIS	13002269200367	Former et organiser l'évaluation
CCIT DE L ALLIER	13002286600011	Former et organiser l'évaluation
CCIT OUEST NORMANDIE	13002172800014	Former et organiser l'évaluation

Liste complète des 54 partenaires habilités : <https://data.aktaconseil.fr/certifications/rs7379-exercer-la-mission-de-formateur-en-entreprise-certificat-de-competences-en-entreprise-cce/partenaires>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Les objectifs de cette certification sont :

- Identifier le besoin puis concevoir une action de formation
- Mettre en œuvre et animer des séquences pédagogiques adaptées au contexte professionnel
- Assurer le suivi et l'évaluation des acquis des apprenants, en mettant en place des modalités d'observation, de régulation et de validation des compétences en lien avec les objectifs définis
- Formaliser le bilan de l'action de formation et en restituer les résultats aux parties prenantes de l'entreprise (direction, service RH, encadrants)

La certification répond à plusieurs niveaux d'enjeux : stratégiques, pédagogiques, humains, organisationnels et

technologiques.

Enjeux stratégiques pour l'entreprise

- Amélioration de la compétitivité via la montée en compétences continue.
- Renforcement de la performance globale grâce à une formation ciblée, mesurable et opérationnelle.
- Capacité d'adaptation et d'innovation, en phase avec les mutations des métiers (digitalisation, transition écologique, etc.).
- Gestion des talents, fidélisation des collaborateurs et soutien aux mobilités internes.

Enjeux pédagogiques et méthodologiques

- Conception de dispositifs de formation efficaces, contextualisés et personnalisés.
- Évaluation rigoureuse des acquis et suivi structuré des progressions.
- Promotion de l'innovation pédagogique, via l'usage de l'IA générative, des outils numériques et de la multimodalité.

Enjeux humains et relationnels

- Création d'un climat de confiance et d'une relation pédagogique de qualité.
- Gestion des résistances au changement, reconnaissance et valorisation des compétences.
- Adaptation à des publics hétérogènes, en tenant compte des besoins spécifiques (ex : handicap).

Enjeux organisationnels et managériaux

- Alignement avec la stratégie et la culture d'entreprise.
- Collaboration transversale entre services et acteurs de la formation.
- Mesure du retour sur investissement (ROI) des dispositifs.

Enjeux de sécurité et de confidentialité

- Préservation des savoir-faire internes, en assurant la transmission des compétences sensibles dans un cadre sécurisé (enjeu crucial dans certains secteurs, comme le nucléaire).

Enjeux pour le formateur

- Développement continu des compétences pédagogiques.
- Reconnaissance et légitimité accrues dans son rôle de formateur.
- Capacité à gérer la pression, s'adapter à différents publics et garantir la satisfaction des bénéficiaires.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Le référentiel comprend 8 compétences reflétant les exigences du rôle de formateur :

C.1 Analyser une demande ou un besoin de formation, en identifiant les savoirs, savoir-faire ou postures à transmettre au regard du contexte de travail et des attentes opérationnelles, afin de définir des objectifs pédagogiques adaptés et de structurer l'action de formation en lien avec les besoins des apprenants.

C.2 Concevoir une séquence ou un module de formation de courte durée, en structurant, à l'aide d'une IA générative le cas échéant, les étapes pédagogiques, en sélectionnant des méthodes actives (démonstration, étude de cas, mise en situation...) et en tenant compte de la multimodalité possible (présentiel enrichi, appui numérique...), afin de bâtir un déroulé pédagogique favorisant l'appropriation progressive des savoirs et savoir-faire.

C.3 Construire ou adapter des supports et outils pédagogiques multimodaux, à l'aide d'une IA générative le cas échéant, en mobilisant des formats variés (présentations interactives, vidéos, quiz, simulations, outils numériques...) intégrant les besoins d'accessibilité des personnes en situation de handicap, afin de soutenir les apprentissages de manière engageante et inclusive.

C.4 Organiser les conditions matérielles et logistiques de l'action de formation, en tenant compte du format (présentiel, hybride, distanciel, terrain...), des outils disponibles et du temps imparti, et en l'adaptant aux éventuelles situations de handicap, afin d'assurer l'efficacité de la formation dans un cadre professionnel et de garantir l'accessibilité et l'équité pédagogique.

C.5 Développer une posture pédagogique propice à l'apprentissage durant le déroulement de la formation, en instaurant un climat bienveillant, en favorisant l'écoute et en adaptant sa communication au niveau et aux réactions des participants, afin d'encourager l'engagement et la confiance mutuelle.

C.6 Mettre en œuvre des méthodes et techniques pédagogiques adaptées, en combinant démonstrations, exemples concrets, questionnements, mises en situation... et en remédiant aux difficultés d'apprentissage, afin de faciliter l'ancrage des apprentissages dans les pratiques professionnelles.

C.7 Évaluer les acquis des participants en cours et à l'issue de l'action de formation, en s'appuyant sur des techniques adaptées et dimensionnées (questionnement, observation, auto-évaluation, exercices pratiques...), en analysant leurs productions et en appliquant des critères objectivés, afin d'apprécier leur progression et de vérifier l'atteinte des objectifs pédagogiques définis.

C.8 Formaliser un bilan structuré de l'action de formation à destination de la hiérarchie et/ou de la fonction RH de

l'entreprise, en exploitant et en analysant les remarques produites par les participants lors de l'évaluation à chaud, en rendant compte des conditions de déroulement, des acquisitions constatées et des éventuels besoins complémentaires, afin de contribuer à la dynamique de développement des compétences au sein de l'organisation.

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation continue, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Quelle que soit la voie d'accès choisie, le candidat doit justifier d'une expérience professionnelle et/ou extraprofessionnelle en lien avec les compétences visées. Il pourra accéder à la certification soit à l'issue du parcours de formation, soit en présentant un portefeuille de preuves (dossier préparé en amont, évalué par un professionnel et soumis au jury de certification).

Le positionnement du candidat est soumis à la validation de l'organisme de formation.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, VAE

Le jury de certification est constitué de 2 personnes minimum dont un membre qualifié représentant de la CCI/Etablissement de formation consulaire (Hors évaluateur, accompagnateur et formateur CCE) et d'un membre qualifié représentant du monde économique.

Base légale

Date de décision	27/11/2025
Durée de l'enregistrement	3 ans
Date d'échéance de l'enregistrement	27/11/2028
Date de dernière délivrance possible	26/05/2029

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RS5365

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.cci.fr/offre/exercer-la-mission-de-formateur-en-entreprise>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/7379/>

Où se former

Formations référencées	80
Organismes	47
Régions couvertes	13
Prix indicatif	1 143 € – 3 450 €
Durée	6 – 52 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	173
Parcours menés à terme	122
Taux d'achèvement	71 %
Période	03/2026 – 09/2026

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	270
Montant total engagé	489 892 €
Coût moyen par dossier	1 814 €
Durée moyenne	29 h
Période	02/2026 – 09/2026
France compétences	80 %
Reste à charge titulaire	13 %
Entreprise	5 %
France Travail	1 %
OPCO	0 %
Compte d'engagement citoyen	0 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.