

Faciliter un programme de groupes d'habiletés sociales basé sur des jeux de construction structurés

RS7515 · RS · Publiée

L'essentiel

Code(s) NSF	330, 332, 333n
Formacode(s)	44052, 44042, 44028, 44057, 44079
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'enregistrement	28/01/2026
Date d'échéance	28/01/2029

Certificateur(s)

IDEEREKA · SIRET : 83397870300027

CHLOE DHONNEUR · SIRET : 79760342000069

<https://www.chloe-schmidtdhonneur.com/>

Partenaires habilités

1 organisme habilité, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former.

Organisme	SIRET	Habilitation
CHLOE DHONNEUR	79760342000051	Former

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Cette certification professionnelle atteste la capacité des professionnels du social et de l'éducatif (éducateurs spécialisés, éducateurs de jeunes enfants) ainsi que les professionnels paramédicaux et de santé (psychomotriciens, ergothérapeutes, orthophonistes, psychologues) à organiser, animer et évaluer des séances structurées de jeux de construction avec répartition explicite de rôles (ingénieur, fournisseur, constructeur), en vue de développer spécifiquement les habiletés sociales d'enfants et d'adolescents.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Concevoir un programme de séances de jeu de construction afin d'installer une progression cohérente des objectifs du programme chez des enfants ou adolescents présentant des difficultés avec les compétences sociales :

- En définissant des objectifs prioritairement centrés sur le développement des compétences sociales, tout en mobilisant des compétences langagières et exécutives en soutien
- En s'appuyant sur un recueil préalable d'informations concernant les intérêts, particularités ou handicaps éventuels des participants, grâce à un échange simple : questionnaire ou discussion informelle avec les référents désignés (famille, établissement, service)
- En répartissant sur plusieurs séances, avec complexité croissante (nombre de pièces, rôles simultanés, temps imparti), les activités inspirées des principes de la LEGO Based Therapy décrits par le Dr. Daniel B. LeGoff
- En adaptant prioritairement les objectifs et les activités à un format de petits groupes, avec possibilité complémentaire d'un format individuel en préparation de ces groupes

Organiser chacune des séances du programme afin d'offrir aux participants un environnement ludique, motivant et sécurisé :

- En sélectionnant et préparant le matériel concret nécessaire (briques, cartes de rôles, supports visuels, minuteur)
- En aménageant l'espace de jeu selon la taille du groupe et les besoins individuels des participants

- En définissant clairement les règles du jeu et les rôles attribués aux participants
- En anticipant des stratégies pour gérer les comportements émotionnels ou relationnels des enfants (ex : ajustements temporaires des rôles, outils visuels, stratégies de régulation émotionnelle, etc.)
- En élaborant un scénario précis pour chaque séance, avec un objectif central et des étapes claires

Animer des séances structurées de jeu de construction afin de stimuler les compétences sociales :

- En distribuant et en rappelant les rôles de manière claire et équitable
- En facilitant les échanges et la résolution de problèmes entre les participants
- En régulant le tour de parole et le temps de jeu pour chaque participant
- En ajustant la difficulté des tâches en temps réel

pour maintenir l'engagement de chacun

Évaluer les progrès des participants afin de disposer d'indicateurs fiables pour le suivi du programme et pour communiquer les résultats aux familles et partenaires

- En s'appuyant sur les objectifs définis lors de la structuration du programme (C1) pour choisir des indicateurs alignés et mesurables (ex. : respect du tour de rôle, demandes fonctionnelles adressées aux pairs, qualité des réponses, quantité et qualité des interactions pair-à-pair, résolution de désaccords, prise en compte des émotions d'autrui,...)
- En observant les participants pendant la séance et en consignait les résultats dans une grille ou un journal de bord simple
- En transmettant une restitution aux référents désignés (familles, établissement, service)
- En orientant, le cas échéant, l'utilisateur vers un médecin ou un autre professionnel spécialisé lorsque les besoins dépassent le cadre du programme

Ajuster le programme de jeu de construction afin de maintenir la progression des participants et de renforcer leur engagement dans les séances suivantes :

- En analysant les résultats et les indicateurs recueillis dans l'évaluation (C4) pour identifier les progrès et les difficultés des participants
- En ajustant les objectifs, les rôles ou les tâches en fonction des besoins observés lors des séances précédentes
- En testant l'adaptation pour s'assurer de la pertinence des ajustements

Voies d'accès

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Les candidats doivent justifier d'une expérience minimale de 30 heures d'intervention directe auprès d'enfants ou d'adolescents au cours des 24 derniers mois, attestée par un employeur, responsable associatif ou tout autre justificatif pertinent (auto-entrepreneur, bénévolat). Par ailleurs, ils doivent disposer d'un kit basique de jeu de construction (type briques compatibles) ainsi que d'un espace adapté permettant d'accueillir les séances.

PRÉREQUIS À LA VALIDATION

Les candidats doivent déposer en amont du jury les éléments demandés
Avoir suivi la formation dans sa totalité

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE

2 professionnels intervenant auprès d'enfants ou d'adolescents (secteur éducatif, médico-social, paramédical) avec plus de 4 ans d'expérience et au moins une expérience significative dans l'animation de groupes d'habiletés sociales ou l'utilisation d'ateliers structurés.

1 représentant d'utilisateurs (membre d'une association de parents, parent) dont l'enfant a bénéficié d'un programme de développement des habiletés sociales.

1 responsable de l'un des organismes certificateurs ou son représentant dûment désigné

Base légale

Date de décision	28/01/2026
Durée de l'enregistrement	3 ans
Date d'échéance de l'enregistrement	28/01/2029

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.ideereka.com/formation-payante-continue/faciliter-groupe-habiletés-sociales>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/7515/>

Où se former

Formations référencées	1
Organismes	1
Régions couvertes	0
Prix indicatif	1 150 €
Durée	18 – 28 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	45
Parcours menés à terme	44
Taux d'achèvement	98 %
Période	03/2026 – 07/2026

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	61
Montant total engagé	66 750 €
Coût moyen par dossier	1 094 €
Durée moyenne	17 h
Période	02/2026 – 09/2026
France compétences	90 %
Reste à charge titulaire	9 %
Entreprise	0 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.