

Accompagner les enfants de 0 à 3 ans avec la pédagogie Montessori

RS7534 · RS · Publiée

L'essentiel

Code(s) NSF	333n
Formacode(s)	44542, 44028, 44503, 44041
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'enregistrement	27/02/2026
Date d'échéance	27/02/2028

Certificateur(s)

SEVERINE DEBARGUE · SIRET : 84883378600017

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le secteur de la petite enfance connaît aujourd'hui une transformation profonde, marquée par des défis majeurs : pénurie de personnel qualifié, surcharge administrative, exigences réglementaires croissantes et nécessité d'améliorer la qualité d'accueil des jeunes enfants. Dans ce contexte, les professionnels de la petite enfance doivent faire face à une double exigence : garantir le bien-être et l'épanouissement des enfants tout en s'adaptant aux nouvelles attentes des familles et aux évolutions du cadre institutionnel. La pédagogie Montessori, centrée sur l'autonomie, le respect du rythme de l'enfant et un environnement structurant et bienveillant, représente une réponse concrète aux enjeux actuels du secteur.

La certification s'adresse aux professionnels de la petite enfance et atteste de de compétences en matière d'analyse des besoins des tout-petits, d'instauration d'un environnement adapté. Dans ce contexte, les professionnels de la petite enfance proposent ainsi des activités pédagogiques stimulantes et développent une communication bienveillante avec les enfants, les familles et l'équipe éducative.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Analyser les besoins psycho-affectifs, cognitifs, sensoriels et moteurs de l'enfant de 0 à 3 ans en observant son comportement et son rythme individuel afin d'adapter l'accompagnement à son développement global.

Préparer un environnement d'accueil sécurisé et stimulant en organisant l'espace, le matériel Montessori et les interactions afin de favoriser l'autonomie, la motricité globale et le développement sensoriel, cognitif, psychomoteur et langagier des enfants de 0 à 3 ans.

Identifier et sélectionner les activités Montessori adaptées aux besoins spécifiques et individuels des enfants de 0 à 3 ans, quelle que soit sa situation (familiale, personnelle et individuelle), son stade de développement ou sa situation de handicap, en s'appuyant sur les principes de cette pédagogie afin de soutenir leur développement cognitif, social, langagier et moteur.

Proposer et présenter des activités Montessori en utilisant un matériel spécifique et en suivant le rythme de l'enfant de 0 à 3 ans pour encourager son exploration, son autonomie et sa motricité fine.

Adapter l'environnement Montessori, la nature des activités et les interactions en observant les réactions de l'enfant en temps réel afin de répondre à ses besoins spécifiques quelle que soit sa situation (familiale, personnelle et individuelle), son stade de développement ou sa situation de handicap et de prévenir toute difficulté éventuelle.

Mettre en œuvre une communication bienveillante et adaptée avec l'enfant en utilisant les principes de l'éducation non violente et de la recherche récente en neurosciences appliquées à l'éducation afin de créer un cadre sécurisant et propice à son épanouissement.

Collaborer avec l'équipe éducative et les familles en transmettant des observations précises et des conseils

pédagogiques pour assurer la continuité de l'accompagnement de l'enfant selon les principes Montessori.
Accompagner les transitions et les moments clés de la journée (repas, sommeil, soins) en appliquant les principes Montessori pour renforcer l'autonomie et le bien-être de l'enfant.
Assurer un suivi individualisé de chaque enfant en tenant à jour des fiches d'observation et carnet de suivi, en repérant d'éventuels troubles du développement et en ajustant les pratiques éducatives pour alerter et orienter les familles vers une consultation auprès des professionnels de santé référents en cas de besoin et optimiser son développement global.
Évaluer l'efficacité des pratiques pédagogiques en réalisant un bilan régulier des progrès et du bien-être des enfants afin d'améliorer en continu les activités et l'environnement proposés.

Voies d'accès

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Justifier d'une certification professionnelle en lien avec la petite enfance (CAP accompagnant éducatif petite enfance, formation d'assistant maternel, BPJEPS, accompagnants d'élèves en situation de handicap, Diplôme d'État d'éducateur de jeunes enfants, Diplôme d'État d'éducateur spécialisé, Diplôme d'État d'infirmier puériculteur ou infirmier, toute certification dans le domaine de la petite enfance, du milieu médical...)
Attester de connaissances de base sur le développement de l'enfant de 0 à 3 ans
Présenter un projet professionnel en lien avec la certification

PRÉREQUIS À LA VALIDATION

Avoir réalisé un stage d'observation de 140 heures dans un établissement Montessori accueillant des enfants de 0 à 3 ans (convention de stage à l'appui)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE

2 professionnels extérieurs à l'organisme de formation, sélectionnés en fonction de leur expertise dans le champ de compétence de la certification

Base légale

Date de décision	27/02/2026
Durée de l'enregistrement	2 ans
Date d'échéance de l'enregistrement	27/02/2028
Date de dernière délivrance possible	26/08/2028

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/7534/>