

Accompagner au quotidien un enfant ayant un trouble du spectre de l'autisme

RS7545 · RS · Publiée

L'essentiel

Code(s) NSF	330t
Formacode(s)	44030, 44024, 44028, 42056
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'enregistrement	01/04/2026
Date d'échéance	01/04/2029

Certificateur(s)

IPERIA · SIRET : 40041787900089

Partenaires habilités

159 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 159 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
ACADEMIE DU PERSONEL DE MAISON	81119809200033	Former et organiser l'évaluation
ACADEMIE ZOUZOUS APPRENTISSAGE PROFESSIONNEL	85039060000029	Former et organiser l'évaluation
ACDEMES CENTRE DE FORMATION - CFA, SITE DE MOYEMBR	94918476600028	Former et organiser l'évaluation
ADG	52004190600048	Former et organiser l'évaluation
ADVENCE COACHING ET FORMATION	80465919100022	Former et organiser l'évaluation
A.F.C.I	39297563700043	Former et organiser l'évaluation
AFEC	42219375500028	Former et organiser l'évaluation
AFEC	42219375500598	Former et organiser l'évaluation
AFEC	42219375500655	Former et organiser l'évaluation
AFEC	42219375500713	Former et organiser l'évaluation

Liste complète des 159 partenaires habilités : <https://data.aktaconseil.fr/certifications/rs7545-accompagner-au-quotidien-un-enfant-ayant-un-trouble-du-spectre-de-l-autisme/partenaires>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

La certification « Accompagner au quotidien un enfant ayant un trouble du spectre de l'autisme » vise à outiller les Assistants maternels et les Gardes d'enfants pour leur permettre d'ajuster leurs pratiques au regard des attentes des parents et des besoins spécifiques à un enfant ayant des troubles du spectre de l'autisme. Elle s'attache aussi, avant un parcours diagnostic et en tant que professionnels de première ligne, à les aider à repérer des signes de développement inhabituels chez l'enfant.

Comme pour tout enfant accompagné, le rôle de ces professionnels auprès d'enfants avec un trouble du spectre de l'autisme est de répondre à leurs besoins (physiologiques et de santé, de sécurité affective et relationnelle, d'estime de soi...) tout en favorisant leur développement, leurs apprentissages et leur autonomie. Pour ce faire, ils doivent

développer des stratégies d'adaptation et ajuster les gestes, la posture, la communication et l'environnement ou le matériel en tenant compte des particularités (sensorielles, alimentaires...) de l'enfant.

Cette certification répond à plusieurs objectifs :

- Monter en compétences les professionnels souhaitant accompagner un enfant avec un trouble du spectre de l'autisme et sécuriser leurs interventions
- Donner aux professionnels les moyens de développer leur activité et leur expertise en diversifiant les publics accompagnés
- Développer les parcours professionnels des salariés du particulier employeur et de l'emploi à domicile en leur donnant la possibilité de se spécialiser
- Obtenir une reconnaissance pour les professionnels ayant déjà accompagné des enfants avec TSA et/ou étant eux-mêmes proches aidants, c'est-à-dire parents d'un enfant avec TSA
- Répondre aux besoins des parents d'enfants avec TSA en leur proposant une solution de garde adaptée (avec un professionnel formé), individualisée (l'enfant est gardé par la même personne) et pérenne (pouvant aller jusqu'à l'école primaire, voire au-delà)
- Contribuer à l'inclusion des enfants en situation de handicap en milieu ordinaire

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Repérer des signes de développement inhabituels chez un enfant en réalisant des observations afin d'accompagner les parents vers les professionnels compétents ;
- Collaborer avec les parents et les professionnels intervenant auprès d'un enfant avec un trouble du spectre de l'autisme en partageant des informations afin de mettre en place un accompagnement individualisé à partir du projet personnalisé ;
- Créer un environnement sécurisé et répondant aux besoins d'un enfant avec un trouble du spectre de l'autisme en apportant des solutions de structuration du temps et de l'espace pour favoriser son développement, ses apprentissages et son autonomie ;
- Communiquer avec un enfant présentant un trouble du spectre de l'autisme en utilisant des outils adaptés pour faciliter sa compréhension, son expression et sa participation sociale ;
- Accompagner les comportements-problèmes d'un enfant présentant un trouble du spectre de l'autisme en procédant à un travail d'observation et d'analyse de leurs manifestations et en y apportant des réponses pour les prévenir et réduire les sources de stress.

Secteur d'activité et type d'emploi

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Les Gardes d'Enfants, salariés du particulier employeur sont soumis à un cadre réglementaire dans l'exercice de leurs fonctions :

L'aide à la prise de médicaments

Article L313-26 du code de l'action sociale et des familles modifié par la loi du 21 juillet 2009 n° 2009-879 art 124.

« L'aide à la prise des médicaments peut [...] être assurée par toute personne chargée de l'aide aux actes de la vie courante dès lors que, compte tenu de la nature du médicament, le mode de prise ne présente ni difficulté d'administration ni apprentissage particulier. ».

Pour exercer en tant qu'Assistant maternel, il convient impérativement de posséder un agrément délivré par la Protection Maternelle et Infantile, qui dépend du Conseil départemental - Loi n° 2005-706 du 27 juin 2005 (décret n° 2006-1153 du 14 septembre 2006 relatif à l'agrément). Cet agrément s'accompagne depuis 2019 d'une obligation de formation de 120 heures, dont 80 avant d'accueillir le premier enfant. La durée, le contenu et les conditions de validation sont fixés par les articles D. 421-44 à D. 421-51 du Code de l'action sociale et des familles.

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation continue

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Cette certification s'adresse aux professionnels Assistants Maternels et Gardes d'enfants à domicile souhaitant renforcer leur compétences dans l'accompagnement des enfants avec un trouble du spectre de l'autisme.

Une expérience professionnelle dans l'accompagnement d'enfants est préconisée.

Base légale

Date de décision	01/04/2026
Durée de l'enregistrement	3 ans
Date d'échéance de l'enregistrement	01/04/2029
Date de dernière délivrance possible	01/10/2029

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2025	109	—	—	—
2024	152	—	—	—
2023	83	—	—	—
2022	51	—	—	—

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RS5439

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/7545/>

Où se former

Formations référencées	8
Organismes	7
Régions couvertes	4
Prix indicatif	1 074 € – 1 500 €
Durée	56 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	42
Parcours menés à terme	1
Taux d'achèvement	2 %
Période	07/2026 – 09/2026

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	52
Montant total engagé	70 076 €
Coût moyen par dossier	1 348 €
Durée moyenne	58 h
Période	05/2026 – 09/2026
France compétences	93 %
Reste à charge titulaire	6 %
France Travail	1 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.