

Accompagner le public en situation d'illettrisme avec d'éventuels troubles DYS

RS7555 · RS · Publiée

L'essentiel

Code(s) NSF	100, 333n, 333t
Formacode(s)	44501, 44517, 44502, 44514
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'enregistrement	01/04/2026
Date d'échéance	01/04/2029

Certificateur(s)

CENTRE RESSOURCES ILLETTRISME ET ANALPHABETISME DE LA REGION PROVENCE-ALPES-COTE D'AZUR · SIRET : 41834254900031

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

La certification « Accompagner le public en situation d'illettrisme avec d'éventuels troubles DYS » a pour finalité de faire reconnaître et sécuriser les compétences spécifiques nécessaires à l'accompagnement des adultes en situation d'illettrisme, incluant la prise en compte des troubles cognitifs spécifiques (troubles DYS). Elle vise à répondre à un besoin de professionnalisation ciblée des intervenants (formateurs, accompagnants, professionnels de l'insertion), afin de garantir des pratiques pédagogiques adaptées à un public particulièrement vulnérable et d'éviter les situations d'échec ou de décrochage.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Repérer des situations d'illettrisme et/ou des indices de troubles DYS en utilisant la démarche d'évaluation DIEGO (Cria Paca) afin d'adapter les propositions de formation à chaque personne bénéficiaire

Élaborer un parcours de formation en prenant en compte les besoins individuels des futurs bénéficiaires (acquis, projet professionnel ou personnel, façons d'apprendre, situation de handicap...) et ceux du commanditaire pour optimiser le développement des compétences de base

Concevoir des scénarii s'appuyant sur une pédagogie active alternant des démarches diversifiées, entre autres : « apprendre à apprendre », la méthode naturelle lecture - écriture (MNLE), la méthode « Écrire, communiquer, lire, exprimer, réfléchir » (ECLER)..., des phases collectives et individuelles pour développer les compétences de chacun des bénéficiaires : lire, écrire, parler, se repérer dans l'espace et le temps, résoudre des problèmes mathématiques, utiliser un appareil numérique

Animer une séance en mettant en œuvre une attitude d'observateur actif : prenant en compte les émotions, la disponibilité et les cheminements d'apprentissage de chacun, facilitant la co-construction et garant du cadre pour saisir et développer toute opportunité d'apprentissage afin d'ajuster la séance à chaque bénéficiaire

Co-évaluer les acquis des bénéficiaires à partir du dialogue entre bénéficiaire(s) et formateur et en s'appuyant sur les démarches : DIEGO, l'Arbre (la Manufacture Andragogique), l'hologramme (A. Vinérier) ... tout en veillant à une restitution objective orientée vers la valorisation concrète des acquis pour développer l'autonomie des bénéficiaires face aux apprentissages à venir

Auto-analyser sa propre pratique pédagogique (atteinte des objectifs, gestion des imprévus, axes de progrès...) de façon objective et développer ses compétences de formateur en exerçant une veille pédagogique, en participant à des échanges de pratiques en vue d'améliorations constantes

Secteur d'activité et type d'emploi

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

La certification ne répond pas à une obligation réglementaire d'exercice.

Voies d'accès

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Maîtriser la langue française.

PRÉREQUIS À LA VALIDATION

Avoir suivi la formation Accompagner le public en situation d'illettrisme avec d'éventuels troubles DYS.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE

Le jury est composé de trois membres :

Un membre de l'organisme certificateur assurant également le rôle de président du jury.

Deux membres du domaine et du champ professionnel visé et extérieurs à l'organisme certificateur : un représentant du secteur de la formation des savoirs fondamentaux pour adultes et un spécialiste des troubles spécifiques du langage et des apprentissages.

Base légale

Date de décision	01/04/2026
Durée de l'enregistrement	3 ans
Date d'échéance de l'enregistrement	01/04/2029
Date de dernière délivrance possible	01/10/2029

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2024	11	—	—	—

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.illettrisme.org/outils-projets/filia-formation-illettrisme-inclusive-et-adaptee/#certification>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/7555/>