

Coopérer, avec les parents, sur les territoires, à la réussite et à l'épanouissement des enfants

RS7726 · RS · Publiée

L'essentiel

Code(s) NSF	332t, 333, 333n
Formacode(s)	44090, 14284, 15004, 44503, 44006
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'enregistrement	30/09/2026
Date d'échéance	30/09/2029

Certificateur(s)

CY CERGY PARIS UNIVERSITE · SIRET : 13002597600015

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

En France, l'accompagnement des enfants et adolescents en situation de vulnérabilité soulève des enjeux économiques, environnementaux et sociétaux majeurs : échec scolaire, délinquance, addictions, défaillances du cadre éducatif familial, santé mentale en crise, précarité croissante, violences familiales, isolement éducatif, conduites à risque ou encore défiance envers les institutions. Ces réalités ne sont pas marginales mais systémiques.

Face à cette situation alarmante, les constats convergent : les réponses institutionnelles restent fragmentées, souvent trop tardives. Les professionnels de l'enfance ou de l'adolescence développent une expertise sur le public mineur et sur le type d'accompagnement qu'ils veulent spécifiquement lui apporter, au détriment du travail partenarial avec les autres adultes, professionnels ou parents. Agissant « en silo », ces professionnels de terrain peinent à coopérer efficacement, faute de coordination, de formation adaptée ou de moyens. Il devient alors impératif de repenser en profondeur l'accompagnement des enfants et adolescents, en permettant aux acteurs de croiser leurs approches éducatives, sociales, psychologiques et culturelles.

La certification Coopérer, avec les parents, sur les territoires, à la réussite et à l'épanouissement des enfants, portée par CY Cergy Paris Université, propose une réponse innovante en misant sur la spécialisation par la coopération entre professionnels de l'enfance et de la jeunesse et les parents, partenaires essentiels du parcours éducatif. Elle renforce la coéducation, la co-construction des savoirs et la reconnaissance des expertises de chacun, afin d'assurer des parcours coordonnés, continus et adaptés aux besoins des jeunes.

L'objectif est de garantir l'inclusion, le bien-être et la réussite de tous les enfants, tout en renforçant la confiance entre familles et institutions. En formant des professionnels engagés dans une collaboration avec les parents, fondée sur la prévention, la responsabilité partagée, la solidarité, tout en adoptant une posture réflexive et proactive. Ce DU contribue à bâtir une société plus juste, humaine et durable.

Ainsi la certification répond à un besoin social de mieux coordonner l'action éducative et l'accompagnement de l'enfant. Elle répond également à un besoin économique d'améliorer les politiques éducatives et sociales, et de réduire le coût financier de la prise en charge du décrochage, par une meilleure coopération professionnelle. Elle vise à créer une culture commune centrée sur la responsabilité partagée, l'ancrage dans un territoire, la prévention et la co-construction des parcours d'accompagnement. Cette démarche collective constitue un levier clé pour mieux protéger, accompagner et favoriser la réussite des enfants et adolescents. Enfin, le besoin marché lié au projet de certification COOPÉRER AVEC LES PARENTS, SUR LES TERRITOIRES, À LA RÉUSSITE ET À L'ÉPANOUISSEMENT DES ENFANTS s'appuie sur les orientations des politiques publiques en matière de protection de l'enfance, de réussite éducative et de prévention, ainsi que sur les exigences formulées dans les appels à projets et dispositifs territoriaux portés par les collectivités et les organismes financeurs. Ces ressources mettent en évidence

un besoin croissant de compétences professionnelles en coopération interinstitutionnelle, coordination des acteurs et co-construction des parcours d'accompagnement.

Missions principales :

- Coopérer avec les familles dans un cadre éducatif
- Coopérer avec d'autres professionnels et partenaires dans un cadre territorialisé.
- Accompagner et favoriser le développement de l'enfant dans un cadre émancipateur
- Développer son expertise dans un cadre réglementaire et professionnel

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Concevoir des dispositifs de coopération avec les parents adaptés aux contextes (réunions, ateliers pratiques, cafés des parents, outils numériques), incluant les familles en situation de handicap en s'appuyant sur un diagnostic afin de favoriser l'accompagnement des enfants et adolescents dans un cadre responsabilisant, sécurisant, inclusif et respectueux de l'environnement et de la réglementation

Écouter et reformuler conjointement avec les familles les besoins initiaux à l'aide des questionnaires, entretiens structurés et outils numériques interactifs afin d'instaurer une relation de confiance et l'engagement des familles dans le parcours de l'enfant dans le respect des règles de confidentialité et de secret partagé

Différencier les dispositifs de coéducation (supports multilingues, activités adaptées aux handicaps, modalités de participation numériques ou en présentiel), en s'appuyant sur l'identification des besoins spécifiques des familles, afin d'accroître leur pouvoir d'agir et de garantir la continuité éducative, dans un cadre inclusif, accessible et conforme aux normes en vigueur.

Cartographier les acteurs de la coéducation sur le territoire, à l'aide de tableaux collaboratifs, cartes cognitives, modélisations de réseaux et réunions interprofessionnelles, afin de recenser et de planifier des actions coordonnées, dans un cadre coopératif, sécurisant et respectueux de la réglementation et des normes locales.

Communiquer avec les partenaires du territoire, en organisant et/ou en contribuant à des réunions, échanges numériques et médiations supervisées, afin de garantir une coopération concertée, dans le respect des responsabilités de chacun, de la sécurité et des normes réglementaires.

Communiquer sur son action professionnelle auprès du réseau local, en rédigeant et en diffusant des rapports, présentations et visualisations accessibles, afin de soutenir l'efficacité des projets collectifs, dans un cadre transparent, coopératif, écologiquement responsable et conforme aux normes en vigueur.

Évaluer les besoins et ressources des enfants à l'aide observations, de questionnaires, d'activités pratiques et outils numériques inclusifs afin de construire des parcours adaptés dans un cadre préventif, inclusif et respectueux de la santé et de la sécurité des enfants.

Créer des situations d'engagement pour les enfants et adolescents, en mettant en oeuvre des dispositifs participatifs, des projets collectifs et des outils numériques interactifs, afin de développer leur autonomie et leur engagement, dans un cadre responsabilisant et sécurisant

Évaluer et communiquer toutes les formes de réussite et d'épanouissement des enfants, en mobilisant des indicateurs diversifiés, des observations de terrain et des outils d'évaluation adaptés aux situations de handicap, afin de garantir un développement équilibré, dans un cadre inclusif, préventif et sécurisant.

Conduire le projet, en mobilisant des données professionnelles, outils numériques, analyses documentaires, ressources universitaires et posture réflexive, afin de réguler et d'améliorer ses pratiques, dans le respect du secret partagé, de la réglementation, des normes de santé et de sécurité, d'accessibilité et de responsabilité écologique.

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Contrat de professionnalisation

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Présenter un projet circonscrit d'action du candidat auprès des enfants et familles sur un territoire donné. Ce projet sera accompagné par ce DU.

PRÉREQUIS À LA VALIDATION

Valider les 10 compétences.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Composition des jurys :

- Les jurys sont composés de 2 membres de l'équipe pédagogique du D.U., dont au moins un enseignant-chercheur

titulaire de CY Cergy Paris Université.

- Deux membres de jury issu du monde professionnel

Base légale

Date de décision	30/09/2026
Durée de l'enregistrement	3 ans
Date d'échéance de l'enregistrement	30/09/2029
Date de dernière délivrance possible	30/03/2030

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2025	14	—	—	—
2024	16	—	—	—
2023	10	—	—	—
2022	14	—	—	—
2021	11	—	—	—

Liens avec d'autres certifications

CORRESPONDANCES (PAR BLOCS)

RNCP37679, RNCP38155, RNCP38468, RNCP40871

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

DU Cootopia | INSPÉ de l'académie de Versailles

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/7726/>