Répertoire spécifique

Formateur aux premiers secours en équipe

RS7861 · RS · Publiée

L'essentiel

Code(s) NSF	333, 344
Formacode(s)	44587, 42806, 42808, 42805
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/12/2031

Certificateur(s)

MINISTERE DE L' INTERIEUR ET DES OUTRE-MER · SIRET : 11001401600015
https://www.interieur.gouv.fr/Accueil

Partenaires habilités

269 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 269 à former.

Organisme	SIRET	Habilitation
ACTEURS-VOLONTAIRES EN SAUVETAGE ET SECOURISME	84244912600023	Former
ACTION SAUVETAGE	41485490100017	Former
ACTION SECOURS 47	50156051000023	Former
ADPC 83 ASS DPT PROTECT CIVILE	31413843900034	Former
ALASCA VO AQUATIQUE	42294035300028	Former
ALBARON FORMATION	93203934000017	Former
ALOHA SAUVETAGE ET SECOURISME	75226480400028	Former
AMS CROIX BLANCHE	43187872700012	Former
ANNECY SAUVETAGE SECOURISME	52502616700011	Former
AQUA GRIMPE MILLAU GRANDS CAUSSES	34027397800015	Former

Liste complète des 269 partenaires habilités : https://data.aktaconseil.fr/certifications/rs7861-formateur-aux-premiers-secours-en-equipe/partenaires

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le formateur aux premiers secours en équipe a pour mission principale de :

- former les acteurs du secours organisé dans la filière opérationnelle de sécurité civile, notamment leurs capacités à travailler en équipe dans le cadre d'opérations de secours à personnes ou de dispositifs prévisionnels de secours déployés lors de manifestations ou d'événements accueillant du public ;
- développer leur maîtrise des techniques opérationnelles permettant d'assurer la prise en charge des victimes dans l'attente ou en complément de l'intervention des services de secours publics.

Il peut également former un public plus large dans la filière citoyenne de sécurité civile, à l'instar du formateur aux premiers secours citoyen.

Le formateur aux premiers secours en équipe exerce notamment au sein des associations agréées de sécurité civile, des services publics, des établissements et organismes intervenant dans le domaine du secours, ainsi que des

structures assurant des missions de formation et de prévention.
Ces organismes recherchent des professionnels capables :
- de concevoir et animer des actions de formation conformes aux référentiels nationaux ;
- d'évaluer les acquis des apprenants ;
- de garantir la qualité pédagogique des dispositifs de formation ;
- de contribuer au maintien et à l'actualisation des compétences des « citoyens sauveteurs ».

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Évaluer le niveau des connaissances acquises et celles restant à acquérir par les apprenants, en utilisant un support pédagogique et en favorisant leur expression, pour établir les liens avec les savoirs antérieurs et adapter les activités suivantes.
Apporter des connaissances structurées :
- en utilisant un support pédagogique et en respectant les règles de communication, pour faciliter la compréhension des apprenants et la construction des savoirs ;
- en explorant les savoirs antérieurs, éventuellement à l'aide d'un support pédagogique, pour permettre d'établir les liens avec les acquis et faciliter la compréhension des apprenants ;
- en démontrant ou en dirigeant, en expliquant, en justifiant et en vérifiant la compréhension des apprenants, pour leur faire acquérir des techniques, des procédures et la maîtrise de l'usage de matériels.

Organiser l'apprentissage des apprenants, en constituant des groupes, en contrôlant et en corrigeant si nécessaire les techniques et les procédures, pour permettre leur acquisition ou leur approfondissement.
Placer les apprenants dans une situation proche de la réalité, en mettant en œuvre une simulation et en utilisant une évaluation formative, pour permettre à l'apprenant de mettre en œuvre les techniques apprises et de s'approprier les procédures.
Placer l'apprenant dans une situation de travail de groupe, en l'organisant et en donnant les consignes nécessaires, pour faciliter le partage et le transfert des connaissances.
Suivre un référentiel interne de formation et l'adapter si nécessaire les activités, en prenant en compte l'évolution de son groupe, afin de faciliter l'acquisition des connaissances, des procédures et des techniques et lui permettre d'atteindre l'ensemble des objectifs.
Évaluer l'apprenant, en utilisant différents types d'évaluation et d'outils pertinents, pour lui permettre de se situer dans la formation, pour mesurer le niveau d'atteinte de l'objectif ou pour décider de sa certification.
S'autoévaluer dans son rôle de formateur, en portant un regard critique sur ses actions de formation, pour maintenir et développer ses compétences.
Établir une communication dans le cadre de la formation, en agissant sur les différents éléments de la communication, pour créer une relation pédagogique avec les apprenants et favoriser leurs apprentissages.
Adapter sa posture, en maîtrisant le contexte juridique ainsi que les règles établies par son autorité d'emploi, pour respecter et adapter la conduite de ses formations.
Gérer la mise en place d'une formation, en respectant le cadre juridique, les procédures particulières à l'autorité d'emploi, les contraintes logistiques et les aspects administratifs, pour répondre aux besoins.
Faciliter l'acquisition des savoirs en plaçant le groupe dans une situation respectant les conditions d'apprentissage chez l'adulte, et en prenant en compte les situations de handicap éventuellement rencontrées par les stagiaires.
Gérer les comportements et les attitudes au sein du groupe, en utilisant les techniques de dynamique de groupe et de gestion des conflits, pour favoriser et faciliter la production et l'apprentissage.
Utiliser les différents outils de communication et créer les supports pédagogiques adaptés, en respectant les règles d'utilisation des outils, des critères pertinents de création et d'utilisation de ces supports et les principes généraux de la communication, pour renforcer le message pédagogique et faciliter la compréhension et l'acquisition des savoirs.
Dispenser les enseignements pratiques et théoriques de la sensibilisation aux « gestes qui sauvent ».
Dispenser et évaluer les enseignements pratiques et théoriques de l'unité d'enseignement « premiers secours citoyen ».
Dispenser et évaluer les enseignements pratiques et théoriques de l'unité d'enseignement « premiers secours en équipe de niveau 1 ».
Dispenser et évaluer les enseignements pratiques et théoriques de l'unité d'enseignement « premiers secours en équipe de niveau 2 ».
Maîtriser les techniques et procédures de secours des recommandations « citoyen sauveteur » diffusées par le ministre en charge de la sécurité civile.
Maîtriser les techniques et procédures des recommandations « premiers secours en équipe » diffusées par le

ministre en charge de la sécurité civile.

Secteur d'activité et type d'emploi

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Arrêté du 15 juin 2024 relatif à la filière pédagogique de sécurité civile (annexe 3).
Arrêté du 15 juin 2024 relatif à la filière citoyenne de sécurité civile dans le domaine de la formation aux premiers secours

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation continue

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

La formation initiale de formateur aux premiers en équipe est ouverte, parmi le public cible fixé par l'habilitation de l'organisme de formation, à toute personne majeure détenant un certificat de compétences d'équipier secouriste (PSE2), ou équivalent, à jour de ses obligations de formation continuer annuelle..

PRÉREQUIS À LA VALIDATION

Avoir suivi la totalité de la formation auprès d'un organisme habilité par le ministre en charge de la sécurité civile et être titulaire de l'attestation de formation "pédagogie initiale et commune de formateur".

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE

Le jury, désigné par le Préfet, est composé de 4 formateurs de formateurs devant représenter au moins 3 organismes de formation présents au sein du département.

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/12/2031
Date de dernière délivrance possible	31/01/2032

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RS5721

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)
https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/7861/